

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»
694240 Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Торфяная, 23 тел. 8 (42431) 5 – 14 – 83
mail: pc_school_3idn@mail.ru ОГРН 1026500915968; ИНН6507004589

Рассмотрено
на педсовете (протокол №4
от 15.04.2025)

Утверждено
Приказом директора МБОУ
школы–интерната №3
г. Поронайска
(приказ №43 от 15.04.2025 г.)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»
г. Поронайска

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска; МБОУ школа - -интернат №3 г.Поронайска</i>
Руководитель	<i>Андрей Викторович Ватлин</i>
Адрес организации	<i>694240 Сахалинская область, г.Поронайск, улица Торфяная, д.23</i>
Телефон, факс	8(42431) 51483
Адрес электронной почты	pgo.mboushittps@sakhalin.gov.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта администрации Поронайского муниципального округа Сахалинской области
Дата создания	<i>01.09.1963 год</i>

Лицензия	От 28.03.2016 ШИ; серия 65Л01 №0000560
Свидетельство о государственной аккредитации	от 20.04.2016 2-ШИ ; серия 65 А 01 № 0000157 срок действия до 27.05.2023

МБОУ школа-интернат №3 г.Поронайска расположена на острове Южный г.Поронайска (Школа). Это место традиционного проживания коренных малочисленных народов Севера. Ученики проживают в городе. В школу и из школы учеников доставляет катер. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Приоритетным направлением школы является изучение и сохранение традиций и культуры народов Севера.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников.

<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> <i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> <i>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> <i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>
---	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительское собрание.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). В 5–9 классах – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). В 10–11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2024 году школа продолжала работать по Программе воспитания. Ученики принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях. В течение учебного года продолжалась работа по формированию здорового образа жизни и воспитания законопослушных обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Были проведены общешкольные родительские собрания, где обсуждались вопросы повышения качества образования, методические советы по реализации дорожной карты выхода из ШНОР. Большое внимание уделялось вопросам питания обучающихся. Продолжалась работа с родителями по воспитанию положительной мотивации у учащихся к образовательному процессу.

В течение года ученики принимали участие в традиционных мероприятиях на разных уровнях:

- в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- в проведении классных часов и бесед на идейно-нравственные и патриотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- в оформлении книжных выставок на различную тематику;
- в беседах с участием сотрудников МВД;
- мероприятия по профориентационной работе;
- в комплексе мероприятий «Билет в будущее»;
- в мероприятиях по военно-патриотическому воспитанию: «Бессмертный полк», поздравлениях участников и детей войны; участие в акциях поддержки СВО).

В 2024 году в Школе продолжили работу по изучению школьниками государственных символов России и субъекта РФ как в урочное, так и во внеурочное время с целью:

- углубления знаний о госсимволике и ее истории;
- сформированности личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмысление политической и нравственной сути символов;
- расширение и углубление представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

По сложившейся традиции каждый рабочий понедельник проходит церемония поднятия флага, а в пятницу – спуск флага России, а также выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

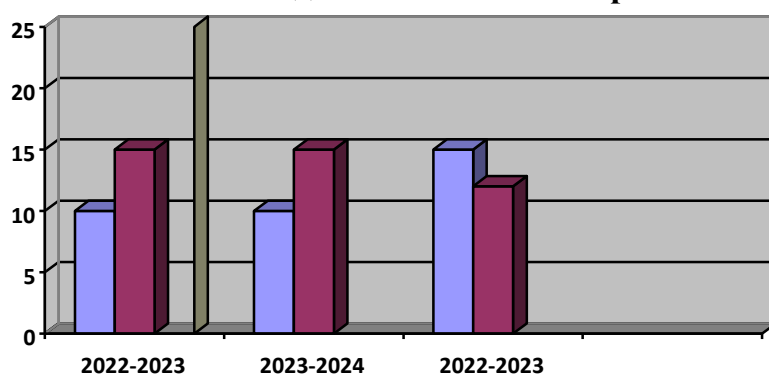
- физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2024 года.

По итогам опроса 30 обучающихся и 20 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрали – 55% учеников от общего количества; социально-педагогическое выбрали 45% учеников.

Педагоги дополнительного образования соответствуют требованиям нового профстандарта педагога дополнительного образования, который вступил в силу с 01.09.2022. Секция «Национальное многоборье» и кружок «Знай и люби свой язык» пользуются успехом у обучающихся.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



Люби и знай язык
Национальное многоборье

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2021–20243 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	46	48	48
	– начальная школа	20	18	22
	– основная школа	22	29	21

	– средняя школа	2	1	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–	-	-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом		6	10
	– в основной школе		3	5
	– средней школе		3	5

Приведенный анализ показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся Школы снижается по ряду объективных причин.

В школе согласно учебному плану организовано изучение национально-прикладного искусства в 5 – 9, 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 году в Школе было 10 человек.

В 2024 году Школа продолжила успешно реализовывать во внеурочной деятельности рабочие программы «Знай и люби свой родной язык (уйльта), «Литература народов Севера».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» стабилен и составляет 21,3% от общего количества обучающихся.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 и 2023 году остался стабильным в среднем звене в 10-11 классах 1 ученик окончил 11 на «4» и «5».

Государственная итоговая аттестация в 2024 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ. В аттестацию входили экзамены по 4 предметам. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2024 году школой выдержаны. Из 5 учеников 9 класса к экзаменам были допущены все. Все ученики в течение учебного года определяли свое будущее, решали, будут ли они продолжать учиться в школе в 10-11 классах или будут получать специальность в средних специальных заведениях и одновременно заканчивать 11 класс. Из 5 учеников 4 пошли учиться в средние специальные заведения и 1 ученик продолжил успешно осваивать программу среднего общего образования в стенах школы.

В 2024 году учащиеся 11 класса успешно сдали зачет по литературе в виде итогового сочинения и получили допуск к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Ученики 11 класса успешно сдали ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании. Все требования к проведению ГИА-11 в 2023 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1-й	9	9											
2-й	5	5	100	1	25%	-	0	0	0	0	0	0	0
3-й	2	2	100	1	25%	-	0	0	0	0	0	0	0
4-й	6	6	100	1	20%	-	0	0	0	0	0	0	0

Итого	22	22	100	3	21,3%	-	0	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	3	3	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	1	33	-	-	0	0	0	0	1	20
8	7	7	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	0	0	-	-	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100		14,3			0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ВПР

В 2024 году ВПР были проведены в штатном режиме: в апреле-мае 2024 года. Результаты были использованы в качестве промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2023 и 2024 году школьники 4, 5–9-х классов показали результаты на одном уровне

Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году.

Предмет	Всего	Приняло участие	Из них	КЗ	УО
---------	-------	-----------------	--------	----	----

	учеников 9-ых классов		ОВЗ		
Русский язык	5	5		40%	100
Информатика	5	5		20%	100
География	5	5		20%	100
Математика	5	5		40%	100

Анализируя результаты сдачи ОГЭ в 2024 году, можно сделать вывод, что КЗ повысилось по сравнению с 2023 годом. КЗ 40% показали ученики по русскому языку и математике

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Математика базовая	5	5	0	0	1	33%	-	-
Русский язык	5	5	0	0	2	40%	0	0
Итого:			0	0	0	0	0	0

Результаты ЕГЭ показали, что профильную математику сдавал 1 ученик на 61 балл. Русский язык на 73 и 78 баллов сдали 2 ученика.

Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	10	5	0	5	2	0	2	0	0
2023	3	1	0	2	3	0	3	0	0
2024	5	1	0	4	5	1	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно не растет, что говорит о недостаточной работе классных руководителей по организации профориентационной работы и недостаточной подготовки обучающихся 10-11 классов к ЕГЭ.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022 г. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 95 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 %..

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работало 4 администратора: 1- директор, 3- заместителя директора, 16 педагогов, из них 11 – учителя; 4 – воспитателя; 2 - педагог-организатор ОБЖ и методист. Из 16 педагогов 14 человек имеют высшее образование и 2 педагога – среднее специальное. 8 педагогов имеют высшую и первую категорию, это составило 50 % от общего количества педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на
-сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов; обращаемость – 350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3000 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Поступило экземпляров за год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
1	Учебная	106	3461
2	Педагогическая		
3	Художественная		
4	Справочная	1	134
5	Печатные издания	107	126

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики;
- 2 кабинета технологии.

В школе оборудованы столовая, пищеблок, мастерская и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт. Есть площадка для отдыха.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	48
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	21

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	8 (17%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (базовый уровень)	Балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые прини-	Человек	35

Показатели	Единица измерения	Количество
мали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	(74%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		1 (33%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (0, 03%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе	Человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		6 (38%)
– первой		1 (13%)

Численность (удельный вес) педработников от общей	Человек	
---	---------	--

Показатели	Единица измерения	Количество
численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		2
– больше 30 лет		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	19 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатека		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2	Человек (процент)	48 (100%)
Показатели	Единица измерения	Количество
Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13