

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа-интернат № 3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера»
694240 Сахалинская область, г. Поронайск, ул. Торфяная, 23 тел. 8 (42431) 4 – 14 – 83
mail:pc_school_3idn@mail.ru ОГРН 1026500915968; ИНН6507004589

Согласовано
на педагогическом совете
(протокол № 9 от 30.05.2021 г)

Утверждено
директором МБОУ школы-
интерната №3 г.Поронайска
(приказ № 168 от 30.05.2021г.)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МБОУ школы-интерната №3 г. Поронайска
2021-2022 учебный год

Поронайск, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа воспитания показывает, каким образом педагоги (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, старший вожатый, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре примерной программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания описывает систему воспитательной работы с детьми в школе, и включает в себя четыре основных раздела:

- Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
- Раздел «Цель и задачи воспитания»;
- Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»

Модули в программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность педагогов образовательных организаций в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

Этапы реализации Программы:

- подготовительный этап: 2020-2021 учебный год;
- основной этап: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
- завершающий этап: 2024-2025 учебный год.

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ СОШ школы –интернат №3 г.Поронайска (далее –Школа) расположена в
п.Южный

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска
Руководитель	Ватлин Андрей Викторович
Адрес организации	694240, Сахалинская область, Поронайский район, г. Поронайск, ул. Торфяная, 23
Телефон, факс	Тел.: 8(42431) 4-14-83;
Адрес электронной почты	e-mail: pc_school_3idn@mail.ru
Сайт школы	pc_school_3idn@mail.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Администрации Поронайского городского округа
Дата создания	19 – год
Лицензия	От № ,серия №
Свидетельство о государственной аккредитации	От № ,серия № Срок действия : до

Большинство семей обучающихся проживает в г.Поронайске и при школе действует интернат .

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и внеурочной деятельности. В Школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива школы, Совет школы, Педагогический совет, орган ученического самоуправления, РДШ.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. В настоящее время в школе

осуществляется введения ФГОС СОО.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	18
Основная образовательная программа основного общего образования	34
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Всего в 2021 году в образовательной организации получают образование 53 обучающихся (из них __ детей с ОВЗ, из них __ детей ТЖС и _ детей-инвалидов).

Социальная характеристика обучающихся школы в 2021

Критерий	Численность обучающихся
Всего обучающихся, проживающих в приёмных семьях	1
обучающихся – опекаемых	1
Всего обучающихся, проживающих в многодетных семьях	
Всего обучающихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД	3
Всего обучающихся, состоящих на учёте в КДНиЗП	3
Всего обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	1
Всего обучающихся, состоящих на классном контроле	
Всего обучающихся из малоимущих семей	
Всего обучающихся из числа КМНС	23

Занятия в школе проходят в 1 смену и во 2 смены. Во второй (зависимости от смены) половине дня организована деятельность факультативов, элективных курсов, внеурочной деятельности, спортивных секций и кружков.

Материально – техническая база школы удовлетворительная. Оснащённость учебных кабинетов в среднем 80%.

Библиотека расположена в оптимально оборудованном помещении, библиотечный фонд составляют учебники, художественная и методическая литература. Обучающиеся обеспечены на 100% комплектом учебников в соответствии с Федеральным перечнем. Компьютеры и мультимедиа проекторы, принтеры и МФУ имеются во всех кабинетах. Компьютерный класс оснащён __ ПК с доступом в интернет. В кабинетах имеются видео и фотокамеры. В кабинетах установлены интерактивные доски.

Для реализации учебно-воспитательных задач школа использует социокультурное окружение школы. Предприятия, с которыми традиционно поддерживаются связи школа:

- Библиотека г.Поронайска
- КДЦ «МИР» г. Поронайск
- Заповедник «Поронайский»
- МБОУ СОШ №8 г. Поронайск
- МБОУ СОШ №7 г. Поронайск
- МБОУ СОШ №1 г. Поронайск
- МБОУ СОШ №2 г. Поронайск
- ДШИ

- Региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» и «Молодая Гвардия»(МГЕР)
- Краеведческий музей г. Поронайска
- РЖД «Сахалин»
- Отдел ЗАГС «Поронайского района»
- ГИБДД Поронайского района
- ОКУ Поронайский пожарный отряд

Для занятий физкультурой и спортом созданы благоприятные условия. В школе имеется спортзал, стадион, универсальная спортивная площадка. Оснащенность спортивным оборудованием составляет 80%.

Досуговая деятельность и дополнительное образование реализуется в учебных кабинетах школы и интерната в обеспеченных необходимым оборудованием на 80%.

процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний — знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода

нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках

следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- День открытых дверей. Декада КМНС
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной

активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организационное обеспечение в МБОУ СОШ №1 на 2021-2022 учебный год.

Сентябрь - Месячник по профилактике ДТП, всеобучу, суицидального поведения.

Октябрь - Месячник по формированию гражданской идентичности, правовому воспитанию.

Ноябрь - Месячник по пропаганде здорового образа жизни. Декада толерантности.

Декабрь - Месячник безопасности жизнедеятельности. Рождественские праздники.

Январь - Декада по профориентации.

Февраль - Месячник по военно-патриотическому воспитанию.

Март - Месячник семейного воспитания.

Апрель - Экологический месячник.

Май - Месячник по патриотическому воспитанию и профилактика ДТП.

Июнь – Самоанализ воспитательной работы, планирование на новый учебный год.

Ключевые (традиционные) дела школы:

№	Название	сроки
1.	Дню Знаний	Сентябрь
2.	Посвящение в 1,5,10 – классники. Посвящение в пешеходы	Сентябрь Октябрь
3.	День Учителя	Октябрь
4.	День открытых дверей	Октябрь
5.	День толерантности	Ноябрь
6.	День Матери	Ноябрь
7.	Общешкольная осенняя ярмарка	Ноябрь

8.	Новогодний калейдоскоп	Декабрь
9.	День Воина интернационалиста	Февраль
10.	Собери посылку воину	Февраль
11.	23 февраля	Февраль
12.	8 марта	Март
13.	День Земли	Апрель
14.	«Великая Победа»	Май
15.	Праздник «Последний звонок»	Май
16.	Выпускной вечер .Вручение аттестатов.	Июнь

Классные часы

№	Содержание	сроки
I. Тематический		
1	Освобождение Сахалина и Курильских островов в годы второй мировой войны.	3 сентября
2	День пожилого человека. Акция «Доброе сердце»	1 октября
3	День народного единства	4 ноября
4	День матери	29 ноября
5	День Конституции	12 декабря
6	Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря
7	День Защитника Отечества	23 февраля
8	День Космонавтики	12 апреля
9	День Земли	24 апреля
10	День Победы	9 мая
11	День семьи	15 мая
II. Профилактический		
1	ДТП	Сентябрь, май
2	Урок Здоровья	Ноябрь, апрель
3	Противопожарная безопасность	Декабрь
III. Час общения по программе воспитания		1 раз в месяц
IV. Классный сбор (ученическое самоуправление)		1 раз в месяц

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Основное содержание программы воспитания класса

Спортивно-оздоровительное направление	Цель	Создание условий, обеспечивающих становление физически здоровой личности школьника на основе развития его индивидуальности
	Задачи	1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни. 2. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. 3. Повышение активности обучающихся в делах класса, формирующих умение и потребность вести здоровый образ жизни.
	Формы реализации программы	-Посещение спортивных секций ДЮСШ -Посещение спортивной секции «Национальное многоборье» -Посещение уроков шахмат -Занятия по настольному теннису. -Проведение физкультминуток на уроках -Участие в психологическом тестировании по проблеме употребления ПАВ -Профилактические часы общения о ЗОЖ -Выпуск классных газет -Участие в общешкольных КТД и спортивных мероприятиях по профилактике ЗОЖ
	Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
Социальное направление	Цель	Создание условий, обеспечивающих социализацию личности и социальную активность обучающихся на основе развития его индивидуальности.

	Задачи	1.Расширение знаний о человеке (человек - часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). 2.Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся. 3.Формирование потребности активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. 4.Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
	Формы реализации программы	-Участие в волонтерском движении МГЕР (Молодая Гвардия) - Оформление классного уголка и уголка безопасности -Проведение тематических классных часов, посвящённых государственным праздникам РФ, символике РФ, Сахалинской области, городского округа «Поронайский», МБОУСОШ школа-интернат № 3, законодательству РФ и школы, - Проведение агитбригад для младших школьников, концертов для родителей. -Принимать участие в благотворительных акциях. - беседа «Осторожно!» (правила безопасного поведения дома и в общественных местах), классный час «Служу Отечеству», посвящённый Дню Защитника Отечества и Дню Победы; -организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; -участие в субботниках и генеральных уборках -индивидуальная работа с родителями обучающихся.
	Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.
Общеинтеллектуальное направление	Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
	Задачи	1.Формирование представления о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности. 2.Развитие позитивного отношения к общеинтеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию. 3.Повышение активности обучающихся в интеллектуально-творческих проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.

	Формы реализации программы	-Посещения занятий внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Краеведение»..... -Повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных. Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д
	Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся в разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование кейс-метода (портфолио) для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.
Духовно-нравственное направление	Цель	Создание условий, обеспечивающих духовно-нравственное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
	Задачи	1.Формирование представления о духовных и нравственных ценностях. 2.Развитие потребности соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе. 3.Развитие интереса школьников к духовно-нравственным ценностям народа.
	Формы реализации программы	Посещения занятий кружка «Родной язык» Классные часы День открытых дверей. Декада КМНС Экскурсии в музей, на выставки;
	Ожидаемые результаты	Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников. Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.
Общекультурное направление	Цель	Создание условий, обеспечивающих общекультурное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
	Задачи	1.Формирование представления о культуре личности. 2.Расширение знаний о культурных ценностях народов мира. 3.Развитие потребности соблюдать «золотые правила»

		взаимоотношений с окружающими.
	Формы реализации программы	Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Классный час «Воспитание –это важно»; посещение кинотеатров и музея города; экскурсии участие в проектах общекультурной направленности,
	Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

Основные направления деятельности классного руководителя

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание:
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание

Основные разделы плана воспитательной работы

I. Изучение ученического коллектива

Аналитико-диагностическое

II. Основные направления программы воспитания

«Интеллект», «Здоровье», «Семья», «Наша Родина», «Культура», «Природа», «Труд», «Человек»

III. Тематические классные часы

IV. Ученическое самоуправление

V. Участие в общешкольных делах

VI. Индивидуальная работа с учащимися группы риска

VII. Взаимодействие с учителями предметниками

VIII. Взаимодействие с родителями

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов :

-Общеинтеллектуальное направление: обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора:

в 1-4 классах представлено курсами: «финансовая грамотность»

в 5-9 классах представлено курсами:

в 10-11 классах представлено курсами:

-Общекультурное направление: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

В 1-4 классах представлено курсами:

в 5-11 классах «Родной язык», «Русский язык и культура речи».

-Социальное направление: формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.

В 1-4 классах представлено курсами: «Краеведение»

в 5- 9 классов «Финансовая грамотность»; Детская организация «РДШ», Объединение «Школьная пресс – служба», в 10-11 классах Детская организация РДШ.

-Спортивно-оздоровительное направление: курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. В 1-4 классах представлено курсами: «Подвижные игры», внеурочная деятельность «шахматы» ,5-7 классы «Шахматы», в 5-9 классах: «Национальное многоборье» , в 10 – 11 классах: «Национальное многоборье»

-Художественное творчество: курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В 1-4 классах представлено курсами: «Декоративно-прикладное творчество», «Родной язык», вокально-инструментальный ансамбль «Гармония»; В 5-9 классах – «Родной язык», вокально-инструментальный ансамбль «Гармония», 10-11-«Родной язык», вокально-инструментальный ансамбль «Гармония»

Туристско-краеведческая деятельность: объединения внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Военно – патриотическая : волонтерское движение Молодая Гвардия Единой России (МГЕР)

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее :

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

- Через деятельность актива РДШ

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Описание модели ученического самоуправления МБОУ СОШ школы-интернат № 3г.Поронайска Совет школы

Основная цель ученического самоуправления, подготовка воспитанников к участию в общественном самоуправлении, воспитание организаторов.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности.

Самоуправление в школе осуществляется на основе преемственности 1-4 классы, 5-6 классы и 7-11 классы.

Выбрать активы на классном и общешкольном уровнях. Формировать органы самоуправления. Выбрать президента Совета школы. Сформировать символику: флаг, гимн, герб.

Директор школы

**Конференция
обучающихся****Совета школы****Совет школы.
7-11 классы****«Содружество
классов»
1-4 классы****«Содружество
классов»
5-6 классы****«Содружество классов»
7-11 классы****Ученические коллективы 1-11 классов, родители, педагогические работники.**

Структура органов самоуправления в коллективе гибкая и вариативная, учитывает периодическую отчетность и сменяемость актива.

Первый уровень – ученическое самоуправление в классе, которое предполагает: высший орган – собрание класса – **(1-6 классы)**, из которого выдвигается совет класса, состоящий из председателей комитетов по культуре; правопорядку; печати и информации; спорту и здоровью. Возглавляет класс – город – Президент Совета школы. **(7-11 классы)**, из которого выдвигается совет класса, состоящий из председателей комитетов по культуре; правопорядку; социальной политике; печати и информации; спорту и здоровью.

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление, которое предполагает: высший орган – конференция учащихся (5-11 классов), из которого выдвигается

Школьный Совет и Малый Школьный Совет.

Школьный Республиканский Совет имеет комитеты:

- комитет по культуре;
- комитет правопорядка;
- комитет социальной политике;
- комитет печати и информации;
- комитет спорта и здоровья.

Малый Школьный Совет формируется ежегодно во второй декаде сентября, после выборов президента «Совет школы», включает: президента «Совета школы»; вице-президента «Совета школы»; советника президента, координатора Совета мэров 1-6 класс и председателей комитетов школьного совета.

Третий уровень - общешкольное самоуправление.

Совет школы. Он состоит из членов (учащихся) Малого Школьного Совета, педагогов и родителей. Совет школы – это пусковой механизм организаторской работы в школе, он утверждает конкретный план работы на конкретный срок, а затем анализирует его выполнение.

Формы и методы работы органов самоуправления:

- Собрания и сборы актива класса и школы (1 раз в месяц)
- Заседания комитетов (1 раз в две недели)

- КТД, традиционные школьные дела и праздники (День Знаний, День Учителя, Посвящения в 1,5,10 классники, Осенний марафон, Новогодний калейдоскоп, Дня Святого Валентина, 8 марта, КТД « И помнит мир Спасённый», Последний звонок, Выпускной бал).
- Деловая игра «Выборы» и «Школьные игры» (сентябрь, октябрь)
- Школа «Лидера» (сентябрь, январь, май)
- Выпуск классных отчётных стенгазет и школьной газеты «Наша школа» (один раз в месяц)
- Акция «Мы за ЗОЖ» (ноябрь)
- «Веселые старты» - Спортшоу (февраль)
- Акции («Иди с добром к людям, которые тебя окружают» (декабрь); «Подарок воину» (февраль); «Я - гражданин России» (март); «Ветеран живёт рядом» (май))
- Рейды («Школьный портфель», «Стоп-сигарета!», «Береги учебник») (январь)
- День Самоуправления (март)
- Конкурс «Лидер класса» и «Лидер школы» (апрель-май)

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через :

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Деятельность детских общественных объединений и организаций в 2021-2022 учебном году

№	Название объединения	Деятельность
1.	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и создание условий воспитательной деятельности, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе. -«Личностное развитие» Популяризация ЗОЖ, «Творческое развитие», «Популяризация профессий», - «Гражданская активность», -«Военно-патриотическое», - «Информационно-медийное
2.	Волонтерское объединение «Молодая Гвардия»	Главная цель деятельности: формирование активной гражданской позиции и приобщение к решению важных проблем общества. Деятельность «МГ»: На заседаниях учимся работать в команде, развиваем свои лидерские качества, планируем гражданско – патриотические акции общешкольного и городского уровня. Разработка и реализация социальных проектов: «Дальневосточная Победа», «Дитя войны», «Синий платочек», «Окна Победы», «Наши герои», «Рисуем

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности :

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;
- многодневные походы, организуемые совместно с учреждениями дополнительного образования и осуществляемые с обязательным привлечением школьников к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди школьников основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня - у вечернего походного костра и всего похода - по возвращению домой).
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;
- летний выездной палаточный лагерь, ориентированный на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе, закаливание (программа лагеря может включать мини-походы, марш-броски, ночное ориентирование, робинзонады, квесты, игры, соревнования, конкурсы).

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через :

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности :

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета для старшеклассников, на страницах которой ими размещаются материалы о вузах, колледжах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;

- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- школьная киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

а) группа класса в социальных сетях (инстаграм, ВК)

б) школа

Цель: создание условий для организации воспитательного процесса с обучающими средствами социальной сети «ВКонтакте»

Задачи:

- формирование позитивного контента группы «ВКонтакте»;
- создание положительного имиджа школы в сети Интернет;
- привлечение детей к формированию информационной и медиа-архивами группы;
- патриотическое и духовно-нравственное воспитание, популяризация здорового образа жизни школьников.

На странице группы организованы различные он-лайн конкурсы («Библиотека в стиле

селфи», «Мы читали», «Найди Достоевского» в школе», а также викторины (Викторинская викторина «Алиса в стране чудес», голосование (заочный этап «Ледисовершенство», опросы, флеш-мобы (флеш-моб ко Дню Победы). Выкладываются положения муниципальных и региональных конкурсов, памятки безопасного поведения, регулярно ведется рубрика «Этот день в истории».

В целях расширения кругозора детей и эстетического воспитания выкладываются статьи о писателях, различные рекомендательные списки книг и фильмов для детей разного возраста. Дети приобретают опыт создания публицистических статей, создания публицистических статей, создания фоторепортажа, оформления интервью. Кроме этого, группа освещает все события школьной жизни.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как::

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- размещение в коридорах и рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными школьниками несложных и безопасных технических экспериментов;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной

символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной

деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**План воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАСС			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День Знаний	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 77-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Реализация патриотического проекта «Помним имя твоё», посвящённого героям-освободителям Сахалина и Курил	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Информационный классный час:	1-4	Сентябрь	Классные

-3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - День финансовой грамотности			руководители, организаторы
Акция «Мир без опасности»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Будь здоров» -Профилактическая акция «Всероссийский День трезвости» -Всероссийский урок по ЗОЖ -Общешкольный День Здоровья	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Муниципальный конкурс рисунков в рамках Единого дня безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Кросс – нации - 2020»	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
КТД «День Учителя» -Творческая газета «Учитель,учитель...» -Акция «Поздравление учителю» -Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Скажем, нет коррупции!»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в пешеходы 1 класс»	1	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «Мир без наркотиков»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
КТД: «Осенний калейдоскоп»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Конкурс поделок и букетов «Осень к нам пришла»	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Осенняя ярмарка	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
ГТО (осень) – 2020	1-4	Октябрь	Классные руководители,

			организаторы
Патриотическая общешкольная акция ««Россия это Мы», посвящённая Дню народного единства - Акция «Единство в наших сердцах» с созданием Сердца России	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» -Акция «Весёлая зарядка» - Шахматно-шашечный турнир	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Международный день толерантности»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «1000 причин, чтобы жить»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «День матери»: - Акция «Мамы, милая мама» - фото с плакатами -Час общения «День матери: история и традиция праздника» -Литературно – музыкальная гостиная «Мама – первое слова	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Уроки доброты»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Международный день борьбы с коррупцией: -Час общения «Подарки и другие способы благодарности»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Интерактивная игра «День прав человека»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»: -Гражданская акция: «Имею права» -Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы

Месячник безопасности жизнедеятельности: Профилактическая акция «Свет жизни»: -Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» -Выставка рисунки «Внимание пешеход»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «День безопасности в школе»: - Агитбригада «Готовность 01» - Беседа по правилам техники безопасности «Безопасный Новый год», «Каникулы»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
КТД: «В снежном царстве, морозном государстве»	1-4	декабрь	Классные руководители, организаторы
Игровая программа «Зимние забавы»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Рождественская неделя Добра: -Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Урок мужества, посвящённый: «27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» Патриотическая акция «Блокадный хлеб» и «Ленинградская ленточка»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Акция «Мы сдаём ГТО»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев»	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам.	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества» - Военно-спортивная	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы

«Зарница» 1-4 классы -Большой праздничный концерт «России доблестной сыны»			
Месячник семейного воспитания	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта: -Творческая квест – игра «Весна – красна!» -Единый классный час: «Международный день 8 марта» -Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
Акция «День Земли»: -Растяжка «Цветущая планета Земля» -Единый классный час: «Наш любимый остров» -Агитбригада «Земля в наших руках» -Слёт юных экологов «Земля, которую люблю», (защита проектов по темам) - Общегородская акция «Чистый берег»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Акция «Здоровое поколение», проводится в рамках Всемирного дня здоровья -Мини - акция «Мой выбор – здоровье» -Физкультурный флешмоб «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас» -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий видео-конкурс «ЗОЖ»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Первомай – зажигай» - Акция «Подари праздник людям»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
- Фестиваль талантов «Сахалинские надежды»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция: «Наследники Победы – Ветеранам»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Стихи о войне	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Окна Победы «Помним, гордимся»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
- Всероссийская акция «Бессмертный	1-4	Май	Классные

полк»			руководители, организаторы
Международный праздник «День Семьи»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Экологический субботник «Зелёная весна – 2021»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	1-4	4	Классные руководители
	3-4	2	Классные руководители
	2	1	Классные руководители
	2-4	3	Классные руководители
Азбука безопасности	1-3	3	Классные руководители
Тропинка к своему «Я»	1,4	2	Классные руководители
Час общения	1-4	4	Карачёва Н.В.
Мир деятельности	1-4	4	Классные руководители
Я-гражданин России	1	2	Классные руководители
Декоративно-прикладное творчество	1-4	4	Классные руководители
Подвижные игры	1-4	4	Киби́рев В.Н.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления в классе	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Школа «Лидер». Заседание Совета мэров	1-4	Сентябрь	Организаторы
Выборы Президента ШДР	1-4	Октябрь	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	1-4	Ноябрь	Организаторы
Смотр – конкурс Классных уголков	1-4	Декабрь	Классные руководители, Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС.	1-4	Январь	Организаторы

Заседание Совета мэров			
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	1-4	Февраль	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	1-4	Март	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	1-4	Апрель	Организаторы
Конкурс «Класс года», «Лидер класса», «Лидер школы»	1-4	Апрель – май	Классные руководители, Организаторы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческий проект « Составление Азбуки профессий»	1-4	Сентябрь – декабрь	Классные руководители, организаторы
Неделя по профориентации: «Выбери будущее сегодня» -Акция «Ярмарка профессий» - Выставка книг по профориентации. - Презентация «Современные профессии». - Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Профориентационная игра «Я б в военные пошёл...»	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Защита проекта «Профессия моих родителей»	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
Экскурсия на предприятия нашего города	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Экскурсия в школьную столовую	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Фестиваль «океан профессий»	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Здоровья	1-4	сентябрь	Классные руководители,

			организаторы
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Учителя	1-4	октябрь	Классные руководители, организаторы
Создание видео – поздравления «Спасибо учителю»	1-4	октябрь	Классные руководители, организаторы
Создание видео – клипа «Золотая Осень»	1-4	октябрь	Классные руководители, организаторы
Фото – выставка «Моя Золотая Осень»	1-4	октябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление выставки рисунков ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Выпуск новогодней газеты	1-4	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Фотовыставка «Спорт в моей семье»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты ко Дню защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты Международный женский день	1-4	Март	Классные руководители, организаторы
Оформление выставки рисунков «Мой космос»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День Земли	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День Победы	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование РДШ в классе	2-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Школа актива «РДШ»	2-4	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые	2-4	Сентябрь	Классные

уроки»			руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»	2-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	2-4	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	2-4	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	2-4	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу» в Международный день книгодарения	2-4	14 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	2-4	23 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	2-4	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	2-4	20 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	2-4	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	2-4	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	2-4	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	2-4	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	2-4	9 мая	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	2-4	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	2-4	Апрель - май	Классные руководители, организаторы
Итог года - РДШ	2-4	Май	Классные руководители,

			организаторы
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Поронайский краеведческий музей «По местам Памяти»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия по городу «По местам Памяти»	1-4	Октябрь – декабрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	1-4	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	1-4	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	1-4	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	1-4	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства «Профориентация»	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	1-4	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	1-4	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	1-4	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	1-4	Май	Классные руководители, организаторы
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родителей к организации и	1-4	В течение	Классные

проведение познавательных лекций и бесед.		года	руководители, организаторы, администрация
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - День класса; - Самый активный класс; - Ученик года; - Учитель года; - Самый классный классный; - Родитель года	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; Выпускной бал. - День школы.	1-4	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Дистанционное Общешкольное родительское собрание «Итоги года »	1-4	сентябрь	Классные руководители, администрация
Заседание Совета школы	1-4	Октябрь	Классные руководители, администрация
Общешкольное родительское собрание «Защитим права ребёнка»	1-4	Ноябрь	Классные руководители, администрация
Семейный праздник для мам	1-4	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Родительский патруль «Детская безопасность»	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Семейный спортивный праздник «Папа,	1-4	Март	Классные

мама, я – спортивная семья»			руководители, организаторы
Родительская конференция «Проблемы семейного воспитания»	1-4	Апрель	Классные руководители, организаторы, администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	1-4	4 раза в год	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАСС			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
День Знаний	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 77-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Реализация патриотического проекта «Помним имя твоё», посвящённого героя освободителям Сахалина и Курил	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Информационный классный час: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - День финансовой грамотности	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Мир без опасности»: -Единый классный час «Безопасная дорога» и «Я и закон» - Психологический час общения «Конфликты и стрессы и их преодоление». -Профилактическая акция «Правовой	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы

час» с приглашением сотрудников ГИБДД, КДНиЗП, ПДН, линейная полиция			
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Будь здоров» -Профилактическая акция «Всероссийский День трезвости» -Всероссийский урок по ЗОЖ -Общешкольный День Здоровья	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Районный турслёт	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Кросс – нации - 2020»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в посвящение в 5 классники»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
КТД «День Учителя» -День дублёра -Творческая газета «Учитель пред именем твоим...» -Акция «Открытка учителю» -Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям» -Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Мероприятия по правовому воспитанию: -День юридической грамотности «Правовой ликбез»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Скажем, нет коррупции!»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
-Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «Мир без наркотиков»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
-Проведение лекций и бесед по правовой тематике: «Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков», «Как все начинается», «Скажи наркотикам – нет!», «Я – за здоровый образ жизни», «Все вместе скажем наркотикам – нет!».	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы

КТД: «Осенний калейдоскоп»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Поронайского городского округа в 2020 году	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Районный Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
ГТО (осень) – 2020	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Патриотическая общешкольная акция ««Россия это Мы», посвящённая Дню народного единства -Единый классный час «День народного единства» - Акция «В дружбе народов –наша сила!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» -Акция «Весёлая зарядка» -Профилактическая акция «В спортивном теле - здоровый дух» - Шахматно-шашечный турнир -Профилактическая общешкольная акция «20 ноября – Международный день отказа от курения». Уроки волонтеров по проблеме курения среди подростков	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Международный день толерантности: -Агитбригада «Цветок толерантности» -Классный час по проблеме толерантности -Акция «1000 причин, чтобы жить»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «20 ноября – день правовых знаний»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Социологический опрос по ЗОЖ	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «День матери»: - Акция «Мамы, мы вас любим» - фото с плакатами	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы

-Час общения «День матери: история и традиция праздника» -Литературно – музыкальная гостиная «Мама – первое слова			
Акция «Уроки доброты»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»: 1.Диспут «Быть честным»; 2.Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Интерактивная игра «День прав человека»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»: -Гражданская акция: «Имею права» -Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» - Акция: «Три цвета моего сердца» на 1 этаже -Творческие перемены: «Я – гражданин России» на 2 этаже -Квест - игра игра: «Я – Гражданин России»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Месячник безопасности жизнедеятельности: Профилактическая акция «Свет жизни»: -Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» -Выставка рисунки «Внимание пешеход»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «День безопасности в школе»: -Агитбригада «Терроризм – угроза 21 века» -Агитбригада «Интернет безопасность» - Беседа по правилам техники безопасности «Безопасный Новый год», «Каникулы»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
КТД: «В снежном царстве, морозном государстве»	5-9	декабрь	Классные руководители, организаторы
Игровая программа «Зимние забавы»	5-9	Январь	Классные

			руководители, организаторы
Рождественская неделя Добра: -Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Урок мужества, посвящённый: «27 января –День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» Патриотическая акция «Блокадный хлеб» и «Ленинградская ленточка»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Агитбригада «Я выбираю спорт» (волонтёры) -Классный час «Легенды нашего спорта» -Акция «Мы сдаём ГТО»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
-Районная военно – патриотическая игра «Служу России» -Районный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Месячник военно-патриотического воспитания	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев»	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция «Солдат войны не выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: 1.Акция памяти «Красный тюльпан» - изготовление красного тюльпана, как дань памяти воинам интернационалистам. 2. Урок мужества «Воины интернационалисты» с приглашением ветеранов боевых действий и сотрудников ЦБС 3.Литературно – музыкальная композиция «Разве это было зря» 4.Музыкальный флешмоб «Песни афганцев»	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества» - Военно-спортивная и исторический квест: -«Орленок» 5-11 классы	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы

-Единый классный час, посвящённый 23 февраля – Дню Защитника Отечества -Большой праздничный концерт «России доблестной сыны» (творческое выступление классов)			
Районные и областные мероприятия: Военно-спортивная игра «Служу России» (область)	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Месячник семейного воспитания	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение» совместно с психологом	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта: -Творческая квест – игра «Весна – красна!» -Единый классный час: «Международный день 8 марта» -Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
Акция «День Земли»: -Единый классный час: «Наш любимый остров» -Агитбригада «Земля в наших руках» -Слёт юных экологов «Земля, которую люблю», (защита проектов по темам) - Общегородская акция «Чистый берег»	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Акция «Здоровое поколение», проводится в рамках Всемирного дня здоровья -Мини - акция «Мой выбор – здоровье» -Физкультурный флешмоб «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас» -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Акция «Скажем, Нет – депрессии»: проведение волонтерских занятий - Спортивный турнир по баскетболу и волейболу -Общегородская акция «Живи на позитиве»	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Муниципальный этап Президентских соревнований ?	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Первомай – зажигай»	5-9	Май	Классные руководители,

- Акция «Подари праздник людям»			организаторы
- Фестиваль талантов «Сахалинские надежды»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция: «Наследники Победы – Ветеранам»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
- Акция «Ветеран живёт рядом»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Окна Победы «Помним, гордимся»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Международный праздник «День Семьи»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Экологический субботник «Зелёная весна – 2021»	5-9	Май	Классные руководители, организаторы

Курсы внеурочной деятельности

[illegible]

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Школа «Лидер». Заседание Совета мэров	5-9	Сентябрь	Организаторы
Выборы Президента ШДР	5-9	Октябрь	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	5-9	Ноябрь	Организаторы
Смотр – конкурс Классных уголков	5-9	Декабрь	Классные руководители, Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	5-9	Январь	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	5-9	Февраль	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	5-9	Март	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	5-9	Апрель	Организаторы
Конкурс «Класс года», «Лидер класса», «Лидер школы»	5-9	Апрель – май	Классные руководители, Организаторы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Творческий проект « Составление Азбуки профессий»	5-9	Сентябрь – декабрь	Классные руководители, организаторы
Неделя по профориентации: «Выбери будущее сегодня» -Акция «Ярмарка профессий» - Выставка книг по профориентации. - Презентация «Современные профессии». - Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Профориентационная игра «Я б в рабочие пошёл...»	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Защита проекта «Профессия моих родителей»	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
Экскурсия на предприятия нашего города	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Экскурсия в центр занятости	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Фестиваль «океан профессий»	5-9	Май	Классные

			руководители, организаторы
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация деятельности реакции школьной газеты «_____»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы
Ведение школьной группы в Инстаграм	5-9	Обновления постоянные	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Здоровья	5-9	сентябрь	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Учителя	5-9	октябрь	Классные руководители, организаторы
Создание видео – поздравления «Спасибо учителю»	5-9	октябрь	Классные руководители, организаторы
Фото – выставка «Осенний блюз»	5-9	октябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление выставки рисунков ко Дню матери «Моя мама – лучшая на свете!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Выпуск новогодней газеты	5-9	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Фотовыставка «Спорт в моей семье»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты ко Дню защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты Международный женский день	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
Оформление выставки рисунков «Мой космос»	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День Земли	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День Победы	5-9	Май	Классные руководители, организаторы

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование РДШ в классе	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Школа актива «РДШ»	5-9	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Мероприятия РДШ: - Классные встречи 2020 - Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «День учителя»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»: 1. РДШквест 2. Танцевальный флешмоб «Мы – это ты, страна!» 3. Оформление выставки «РДШ - 2020» 4. Классный час «РДШ - 2020» 6. КвизРДШ (видеофильм) – «Быть активным это круто!»	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	5-9	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	5-9	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	5-9	23 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	5-9	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	5-9	20 марта	Классные руководители,

			организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	5-9	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	5-9	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	5-9	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	5-9	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	5-9	9 мая	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	5-9	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	5-9	Апрель - май	Классные руководители, организаторы
Итог года - РДШ	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Поронайский краеведческий музей «По местам Памяти»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия по городу «По местам Памяти»	5-9	Октябрь – декабрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	5-9	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	5-9	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	5-9	Октябрь	Классные руководители, организаторы

Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	5-9	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства «Профориентация»	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	5-9	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	5-9	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	5-9	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	5-9	Май	Классные руководители, организаторы
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - День класса; - Самый активный класс; - Ученик года; - Учитель года; - Самый классный классный; - Родитель года	5-9	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных	5-9	В течение года	Классные руководители,

праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; Выпускной бал. - День школы.			организаторы, администрация
Дистанционное Общешкольное родительское собрание «Итоги года»	5-9	сентябрь	Классные руководители, администрация
Заседание Совета школы	5-9	Октябрь	Классные руководители, администрация
Общешкольное родительское собрание «Защитим права ребёнка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители, администрация
Семейный праздник для мам	5-9	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Родительский патруль «Детская безопасность»	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	5-9	Март	Классные руководители, организаторы
Родительская конференция «Проблемы семейного воспитания»	5-9	Апрель	Классные руководители, организаторы, администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	5-9	4 раза в год	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАСС			
Ключевые общешкольные дела			
		Ориентиров	

Дела	Классы	очное время проведения	Ответственные
День Знаний	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция "Мы рождены не для войны", посвященная 77-й годовщине окончания Второй мировой войны и освобождения Южного Сахалина и Курильских островов	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Реализация патриотического проекта «Помним имя твоё», посвящённого героя освободителям Сахалина и Курил	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Информационный классный час: -3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом - День финансовой грамотности	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Мир без опасности»: -Единый классный час «Безопасная дорога» и «Я и закон» - Психологический час общения «Конфликты и стрессы и их преодоление». -Профилактическая акция «Правовой час» с приглашением сотрудников ГИБДД, КДНиЗП, ПДН, линейная полиция	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «15 сентября - День Сахалинского телефона доверия»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Будь здоров» -Профилактическая акция «Всероссийский День трезвости» -Всероссийский урок по ЗОЖ -Общешкольный День Здоровья	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Районный турслёт	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Кросс – нации - 2020»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «Посвящение в посвящение в 10 классники»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
КТД «День Учителя» -День дублёра -Творческая газета «Учитель пред именем твоим...»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы

-Акция «Открытка учителю» -Флешмоб «Наши детские сердца отдаём учителям» -Творческая гостиная «Любимым учителям посвящается»			
Мероприятия по правовому воспитанию: -День юридической грамотности «Правовой ликбез»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Скажем, нет коррупции!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
-Проведение тренинговых занятий по профилактике асоциального поведения с основами правовых знаний	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «Мир без наркотиков»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
-Проведение лекций и бесед по правовой тематике: «Уголовная ответственность за преступления, совершаемые в сфере незаконного оборота наркотиков», «Как все начинается», «Скажи наркотикам – нет!», «Я – за здоровый образ жизни», «Все вместе скажем наркотикам – нет!».	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
КТД: «Осенний калейдоскоп»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Поронайского городского округа в 2020 году	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Районный Конкурс агитбригад «За здоровый образ жизни»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
ГТО (осень) – 2020	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Патриотическая общешкольная акция ««Россия это Мы», посвящённая Дню народного единства -Единый классный час «День народного единства» - Акция «В дружбе народов наша сила»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Неделя спорта и здоровья в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы

-Акция «Весёлая зарядка» -Профилактическая акция «В спортивном теле - здоровый дух» - Шахматно-шашечный турнир -Профилактическая общешкольная акция «20 ноября – Международный день отказа от курения». Уроки волонтеров по проблеме курения среди подростков			
Международный день толерантности: -Классный час по проблеме толерантности -Акция «1000 причин, чтобы жить»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «20 ноября – день правовых знаний»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Социологический опрос по ЗОЖ	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Праздник «День матери»: - Акция «Мамы, мы вас любим» - фото с плакатами -Час общения «День матери: история и традиция праздника» -Литературно – музыкальная гостиная «Мама – первое слова	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Уроки доброты»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Международный день борьбы с коррупцией: Общешкольная акция «Стоп – коррупция»: 1.Диспут «Быть честным»; 2.Оформление стенда «Антикоррупция глазами обучающихся»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Интерактивная игра «День прав человека»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Классные встречи со знаменитыми людьми нашего города	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Моя страна – мой закон»: -Гражданская акция: «Имею права» -Волонтерский тематический урок: «Закон добра – ценностная основа Конституции Российской Федерации» - Акция: «Три цвета моего сердца» на 1	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы

этаже -Творческие перемены: «Я – гражданин России» на 2 этаже -Квест – игра игра: «Я – Гражданин России»			
Месячник безопасности жизнедеятельности: Профилактическая акция «Свет жизни»: -Агитбригада «Фликер – это ВАЖНО» -Выставка рисунки «Внимание пешеход»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Профилактическая акция «День безопасности в школе»: -Агитбригада «Терроризм – угроза 21 века» -Агитбригада «Интернет безопасность» - Беседа по правилам техники безопасности «Безопасный Новый год», «Каникулы»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
КТД: «В снежном царстве, морозном государстве»	10-11	декабрь	Классные руководители, организаторы
Рождественская неделя Добра: -Информационный классный час: «Традиции Рождества в России: вчера и сегодня»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Урок мужества, посвящённый: «27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)» Патриотическая акция «Блокадный хлеб» и «Ленинградская ленточка»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - Агитбригада «Я выбираю спорт» (волонтёры) -Классный час «Легенды нашего спорта» -Акция «Мы сдаём ГТО»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
-Районная военно – патриотическая игра «Служу России» -Районный конкурс военно – патриотической песни «Виктория»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Месячник 57военно-патриотического воспитания	10-11	Февраль	Классные руководители, организаторы
Всероссийский патриотический проект «Памяти Героев»	10-11	Февраль	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция «Солдат войны не	10-11	Февраль	Классные

выбирает», посвящённая День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: 1. Акция «Собери посылку воину» 2. Урок мужества «Воины интернационалисты» с приглашением ветеранов боевых действий и сотрудников ЦБС 3. Музыкальный флешмоб «Песни афганцев»			руководители, организаторы
Военно – патриотическая акция «День Защитника Отечества» - Военно-спортивная и исторический квест: -Единый классный час, посвящённый 23 февраля – Дню Защитника Отечества -Большой праздничный концерт «России доблестной сыны» (творческое выступление классов)	10-11	Февраль	Классные руководители, организаторы
Районные и областные мероприятия: Военно-спортивная игра «Служу России» (область)	10-11	Февраль	Классные руководители, организаторы
Месячник семейного воспитания	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
Тренинг «Здоровая семья – здоровое поколение» совместно с психологом	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
КТД «Весна, любовь и вдохновение», посвящённое празднованию международного женского дня 8 Марта: -Творческая квест – игра «Весна – красна!» -Единый классный час: «Международный день 8 марта» -Творческая гостиная «Дарите женщинам цветы...»	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
Акция «День Земли»: -Растяжка «Цветущая планета Земля» -Единый классный час: «Наш любимый остров» -Агитбригада «Земля в наших руках» -Слёт юных экологов «Земля, которую люблю», (защита проектов по темам) - Общегородская акция «Чистый берег»	10-11	Апрель	Классные руководители, организаторы
Акция «Здоровое поколение», проводится в рамках Всемирного дня здоровья -Мини – акция «Мой выбор – здоровье»	10-11	Апрель	Классные руководители, организаторы

-Физкультурный флешмоб «Делай как я, делай как мы, делай лучше нас» -Единый классный час «Всемирный день здоровья» -Творческий конкурс «Листок здоровья» -Акция «Скажем, Нет – депрессии»: проведение волонтерских занятий - Спортивный турнир по баскетболу и волейболу -Общегородская акция «Живи на позитиве»			
Муниципальный этап Президентских соревнований	10-11	Апрель	Классные руководители, организаторы
Общешкольная акция «Первомай – зажигай» - Акция «Сотвори чудо и подари праздник людям» - Флешмоб «Давайте поиграем» и студия «Боди – арт»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
- Фестиваль талантов «Сахалинские надежды»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Патриотическая акция: «Наследники Победы – Ветеранам»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
- Акция «Ветеран живёт рядом»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Окна Победы «Помним, гордимся»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Международный праздник «День Семьи»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Экологический субботник «Зелёная весна – 2021»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Последний звонок	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы ученического самоуправления в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Школа «Лидер». Заседание Совета мэров	10-11	Сентябрь	Организаторы
Выборы Президента ШДР	10-11	Октябрь	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	10-11	Ноябрь	Организаторы
Смотр – конкурс Классных уголков	10-11	Декабрь	Классные руководители, Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	10-11	Январь	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	10-11	Февраль	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	10-11	Март	Организаторы
Школа «Лидер». Заседание ШРС. Заседание Совета мэров	10-11	Апрель	Организаторы
Конкурс «Класс года», «Лидер класса», «Лидер школы»	10-11	Апрель – май	Классные руководители, Организаторы
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Творческий проект «Составление Азбуки профессий»	10-11	Сентябрь – декабрь	Классные руководители, организаторы
Неделя по профориентации: «Выбери будущее сегодня» -Акция «Ярмарка профессий» - Выставка книг по профориентации. -Презентация «Современные профессии». - Командная интеллектуальная игра «В мире профессий»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Профориентационная игра «Я б в рабочие пошёл...»	10-11	Февраль	Классные руководители,

			организаторы
Защита проекта «Профессия моих родителей»	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
Экскурсия на предприятия нашего города	10-11	Апрель	Классные руководители, организаторы
Экскурсия в центр занятости	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Фестиваль «Океан профессий»	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация деятельности реакции школьной газеты «Товарищ»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы
Ведение школьной группы в Инстаграм	10-11	Обновления постоянные	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Здоровья	10-11	сентябрь	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты, посвящённой Дню Учителя	10-11	октябрь	Классные руководители, организаторы
Создание видео – поздравления «Спасибо учителю»	10-11	октябрь	Классные руководители, организаторы
Фото – выставка «Моя Золотая Осень»	10-11	октябрь	Классные руководители, организаторы
Выпуск новогодней газеты	10-11	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Фотовыставка «Спорт в моей семье»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты ко Дню защитника Отечества	10-11	Февраль	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты Международный женский день	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День	10-11	Апрель	Классные

Земли			руководители, организаторы
Выпуск тематической газеты День Победы	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Формирование РДШ в классе	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Школа актива «РДШ»	10-11	Каждый месяц	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Добрые уроки»	10-11	Сентябрь	Классные руководители, организаторы
Мероприятия РДШ: - Классные встречи 2020 - Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «День учителя»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акции «С днем рождения, РДШ»: 1. РДШквест 2. Танцевальный флешмоб «Мы – это ты, страна!» 3. Оформление выставки «РДШ - 2020» 4. Классный час «РДШ - 2020» 6. КвизРДШ (видеофильм) – «Быть активным это круто!»	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Проведение Всероссийских акций в формате «Дни единых действий РДШ»	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы
Зимний фестиваль РДШ	10-11	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Героев России»	10-11	9 Декабрь	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Подари книгу» в Международный день книгодарения	10-11	14 февраля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День защитника Отечества»	10-11	23 февраля	Классные руководители, организаторы

Всероссийская акция РДШ «Международный женский день»	10-11	8 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Счастья»	10-11	20 марта	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Смеха»	10-11	1 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Будь Здоров»	10-11	7 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «Мой космос»	10-11	12 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Земли»	10-11	22 апреля	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Победы»	10-11	9 мая	Классные руководители, организаторы
Всероссийская акция РДШ «День Детских организаций»	10-11	19 мая	Классные руководители, организаторы
Общешкольный Конкурс «Лучшая команда РДШ»	10-11	Апрель - май	Классные руководители, организаторы
Итог года - РДШ	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсия в Поронайский краеведческий музей «По местам Памяти»	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Экскурсия по городу «По местам Памяти»	10-11	Октябрь – декабрь	Классные руководители
Выезд на природу и поход на море	10-11	Сентябрь, октябрь, май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Знаний.	10-11	Сентябрь	Классные руководители,

			организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню Учителя.	10-11	Октябрь	Классные руководители, организаторы
Акция «Новогоднее убранство школы»: кабинеты, окна, коридор	10-11	Декабрь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства «Профориентация»	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства ко Дню защитника Отечества	10-11	Январь	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства Международный женский день	10-11	март	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Земли	10-11	апрель	Классные руководители, организаторы
Оформление школьного и классного пространства День Победы	10-11	Май	Классные руководители, организаторы
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Привлечение родителей к организации и проведение познавательных лекций и бесед.	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация учебных экскурсий по месту деятельности родителей.	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Привлечение родителей к изготовлению наглядных пособий, созданию интерактивной среды обитания.	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
День открытых дверей для родителей (консультации педагогов, психолога, открытые уроки)	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Организация, подготовка и проведение коллективных творческих проектов: - День класса; - Самый активный класс; - Ученик года; - Учитель года;	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация

- Самый классный классный; - Родитель года			
Привлечение родителей к организации и проведению традиционных школьных праздников: - День знаний; - День учителя; - Новогодняя сказка; - День защитника Отечества; - День мам и бабушек; - Последний звонок; Выпускной бал. - День школы.	10-11	В течение года	Классные руководители, организаторы, администрация
Дистанционное Общешкольное родительское собрание «Итоги года »	10-11	сентябрь	Классные руководители, администрация
Заседание Совета школы	10-11	Октябрь	Классные руководители, администрация
Общешкольное родительское собрание «Защитим права ребёнка»	10-11	Ноябрь	Классные руководители, администрация
Семейный праздник для мам	10-11	Ноябрь	Классные руководители, организаторы
Родительский патруль «Детская безопасность»	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, администрация
Семейный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	10-11	Март	Классные руководители, организаторы
Родительская конференция «Проблемы семейного воспитания»	10-11	Апрель	Классные руководители, организаторы, администрация
Заседание общешкольного родительского комитета	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители, организаторы, администрация
Проведение тематических родительских собраний	10-11	4 раза в год	Классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			