

«СОГЛАСОВАНО»

Муниципальный координатор


 Чурсина В.В.

18.04.2024 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

«Директор МБОУ школы-интерната №3 г. Поронайска»

 А.В.Ватлин

приказ №25 от 18.04.2024 г.

Программа
перехода МБОУ школы-интерната №3 г.Поронайска
в эффективный режим функционирования
на 2024-2025 учебный год

Содержание программы

Пояснительная записка	3
Цель и задачи программы	6
Основные мероприятия программы.....	7 - 11

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайска (МБОУ школа-интернат №3 г.Поронайска) - далее Школа) была открыта в 1963 году. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ограниченными возможностями. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и среднем общем образовании.

1. Социальный паспорт школы

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Общее число семей	34	30	32
2	Полные семьи	10	9	8
3	Неполные семьи	24	21	24
4	Одинокие отцы	1	0	0
5	Опекаемые	1	1	1
6	Многодетные семьи	6	7	5

№ п/п	Социальные категории	2023-2024 уч.год.	2022-2023 уч.год.	2021-2022 уч.год.
1	Кол-во детей на учете в ПДН	0	2	3
2	Кол-во детей на внутришкольном учете	2	4	6
3	Дети под опекой	1	1	1
4	Дети с ОВЗ	11	10	9
5	Дети-инвалиды	0	0	0

2. Кадровая характеристика

Показатели	Кол-во/ %
Всего педагогических работников	17
Категория	
Педагоги с высшей квалификационной категорией	6 / 35 %
Педагоги с первой квалификационной категорией	5 / 30%
Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	6 / 35%
Стаж работы	
до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	5
от 20 и более лет	11
Средний возраст	55 лет

3.Контингент обучающихся

2021-2022	46
2022-2023	48
2023-2024	53

3. Показатели ГИА по образовательным программам основного общего образования (за последние 3 года)

Наименование предметов	Результаты ГИА – в форме ОГЭ по предметам					
	Качество знаний (КЗ,%)			Уровень обученности (УО,%)		
	2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
Русский язык	0	75	33	100	100	100
Математика	0	25	67	100	100	100
География		30				
Обществознание	0	33	0	100	100	100
Биология	33	33	0	100	100	100
Химия						
Иностранный язык (английский)						
Информатика и ИКТ		100			100	
Физика	0	100			100	
Литература		100			100	

Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования за последние 3 года

№	Предмет	Кол - во сдававших ЕГЭ по предмету			Кол-во прошедших минимальный порог		
		учебный период			учебный период		
		2022-2023	2021-2022	2020-2021	2022-2023	2021-2022	2020-2021
1	Русский язык	3	1	2	3	1	2
2	Математика базовый уровень	3	1	2	3	1	2
	Профильный						
3	Биология			1			1
4	История						
5	Английский язык						
6	Обществознание	1		2	1		2
7	География						
8	Физика						
9	Химия						
10	Литература			1			1

Анализ результатов промежуточной аттестации, ВПР, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) показал, что учащиеся подтверждают свои результаты, но не повышают их. Выявленные причины низкой успеваемости по результатам ГИА (ОГЭ и ЕГЭ):

-более 50% учителей пенсионного возраста;

- большой процент (35%) от общего количества педагогов не имеют высшую или первую категорию: прошли аттестацию на соответствие, что говорит о слабой заинтересованности педагогов повышать свой профессиональный уровень затруднениях:

- низкие результаты качества образования.

Проблема: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости.

Цель и задачи программы

Цель Программы: повышение эффективности учебно-воспитательного процесса через реализацию мер по повышению уровня учебной мотивации у обучающихся и преодоление школьной неуспеваемости.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5- 9 классов, выявить ведущие учебные мотивы
2. Обучить педагогов на КПК по повышению уровня обученности учащихся с низкой мотивацией.
3. Разработать методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в школе для обучающихся с низким уровнем мотивации.
4. Усилить индивидуальную работу психолога с учащимися.
5. Провести индивидуальные и групповые консультации и обеспечить контроль за их проведением.
6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.
7. Реализация программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Основные мероприятия программы

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты мероприятия	Отметка о выполнении
1. Методический раздел					
1	Проведение методических совещаний по итогам анализа предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования	Согласно плану школы	заместитель директора, учителя-предметники классные руководители, педагог-психолог	Выявление эффективных форм работы по повышению качества образования	
2	Выявление профессиональных затруднений у педагогических работников	Май	заместитель директора	Выявленные профессиональные дефициты педагогических работников по математике, биологии	
3	Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года)	1 раз в три года	заместитель директора	100% прохождение КПК по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ	
4	Участие в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях по вопросам ГИА (повышение учебной мотивации)	Ежемесячно по графику	заместитель директора	100% участие педагогических работников в вебинарах, семинарах, дистанционных конференциях	

5	Выступление на семинарах, педагогических советах с актуальными вопросами по подготовке обучающихся к ГИА в форме ОГЭ	По графику	заместитель директора	Распространение практик подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	
6	Проведение открытых уроков, мастер-классов педагогами по подготовке к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ (эффективные методы по повышению учебной мотивации)	октябрь 2024	заместитель директора	Урок с демонстрацией мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	Справка о проведении урока
7	Использование технических средств обучения на уроках (интерактивные доски), электронно образовательные ресурсы, информационные платформы	Каждый урок, при задании ДЗ	Учителя - предметники	Успешное усвоение и закрепление материала урока.	Справка о посещенных уроках
8	Формирование банка лучших педагогических практик по преодолению низкой мотивации обучающихся	В течение года	заместитель директора	Распространение педагогического опыта	
2. Организационный раздел					
1	Контроль образовательных результатов (входной, промежуточный, итоговый контроль)	Май, Сентябрь, Декабрь, 2024	Заместитель директора	Анализ результатов контроля	Аналитическая справка
2	Организация работы педагога психолога по повышению уровня учебной мотивации обучающихся	Ежемесячно	Педагог-психолог	Выявление обучающихся с низким уровнем учебной мотивации	Анализ работы

3	Контроль предметных результатов обучения	В конце каждой четверти	Заместитель директора, учителя – предметники классные руководители	Анализ результатов по четвертям	Справка о результатах анализа
4	Контроль метапредметных результатов обучения	1, 4 четверти	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня результатов диагностических работ по функциональной грамотности	
5	Контроль ведения внеурочной деятельности и элективных курсов по формированию функциональной грамотности	еженедельно	Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение уровня функциональной грамотности	
6	Корректировка календарно-тематического планирования (включение выполнения задний ОГЭ и ЕГЭ на каждом уроке)	постоянно	Учителя предметники	Измененное содержание КТП	Откорректированное КТП
3. Информационный раздел					
1	Ознакомление родителей и законных представителей обучающихся с результатами диагностирования по определению обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1 раз в четверть	Классные руководители	Информированное родительское сообщество	Протоколы родительских собраний

2	<p>Организация разъяснительной работы с родительской общественностью по вопросам подготовки и организации ГИА.</p> <p>Ознакомление с результатами входных и промежуточных диагностических работ</p>	1 раз в четверть	Учителя - предметники	Информированное родительское сообщество	Протоколы родительских собраний
4. Мониторинг и оценка принимаемых мер					
1	Участие в тренировочных мероприятиях (региональных и федеральных) в формате ОГЭ и ЕГЭ	10.11.2023 – 15.05.2024	Заместитель директора	Результаты тренировочных мероприятий	корректировка программ подготовки ГИА
2	Анализ результатов проведенных муниципальных и региональных диагностических работ форме ОГЭ	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники		
3	Проведение диагностических работ обучающимися 9 классов на сайте ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ и ОГЭ.	По графику	Заместитель директора		
4	Анализ результатов проведенных диагностических работ обучающимися 9 классов на сайте ФИПИ, РЕШУ ЕГЭ и ОГЭ	По итогам проведенных работ	Заместитель директора, учителя - предметники		
5	Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся	Апрель, 2024	Педагог-психолог		
6	Проведение ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) с последующим анализом результатов)	Май-июнь 2024 Сентябрь 2024	Заместитель директора; учителя-предметники, классные руководители		