

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат №3

«Технологии традиционных промыслов народов Севера» г.Поронайск

Утверждено

приказом директора
МБОУ школы-интерната №3

от 06.09.2021 г. № 92

Рабочая учебная программа

ТЕХНОЛОГИИ

для 9 класса

(наименование учебного предмета/ курса)

основного общего образования, II уровень обучения

(уровень, степень образования)

Срок реализации программы – 1 год

(срок реализации программы)

Составлена на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, примерной программы

основного общего образования по технологии и в соответствии с авторской

общеобразовательной программой под редакцией В. Д. Симоненко
Рабочие программы. 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2010.

(наименование программы, автор)

учителем технологии Джаббаровой Надеждой Владимировной
Мытиным Валерием Львовичем

(фамилия, имя, отчество учителя, составившего программу)

г. Поронайск
2021г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 9 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и авторской общеобразовательной программы под редакцией В. Д. Симоненко; Технология: рабочие программы 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2010. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде защиты творческих проектов и выставки работ.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Введение в курс технологии	1	1	Содержание авторской программы полностью соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Элементы материаловедения	1	1	
3	Элементы машиноведения	1	1	
4	Рукоделие, вышивка	5	5	
5	Технология изготовления швейных изделий	14	14	
6	Профессиональное самоопределение	7	7	
7	Проектирование и изготовление изделий	5	5	
	Итого	34	34	

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 34 часов в год, 1 час в неделю, в том числе на проведение проектов – 5 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 9 класса учащиеся должны знать:

- предметы материальной культуры как продукт творческой предметнопреобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов,

приспособлений, машин и оборудования;

- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;

- основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;

- значение здорового питания для сохранения своего здоровья;

уметь:

- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Содержание программы

Раздел I. *Введение (1час)*

Вводное занятие. Правила ТБ

Введение в курс технологии. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; Ознакомление с разделами технологии, предназначенными для изучения в 9 классе.

Раздел II. *Элементы материаловедения (1час)*

Организация учебного процесса в текущем году. Ткани и нетканые материалы.

Раздел III. *Элементы машиноведения (1час)*

Понятие о приспособлениях и механизмах при работе на швейном оборудовании. Правила безопасного труда при выполнении операций.

Раздел IV. *Рукоделие, вышивка (5 часов)*

Зарисовка образца вышивки. Овладение приемами вышивальных швов. Вышивание узора.

Раздел V. *Технология изготовления швейных изделий (14часов)*

Обработка мелких деталей (карман, воротник, подборта). Соединение кокетки с основной деталью. Соединение кармана с полочкой. Обработка плечевых срезов. Соединение воротника с горловиной (вметывание, втачивание). Обработка рукавно-боковых срезов. Обработка низа рукавов. Обработка низа рубашки. Обработка брюк по средним, боковым, шаговым срезам. Обработка верхнего среза брюк под резинку. Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка изделий.

Раздел VI. *Профессиональное самоопределение (7часов)*

Основы профессионального самоопределения. Классификация профессий. Сферы современного производства. Понятие специальности и квалификации работника. Составление профессиограммы. Виды профессиональной карьеры. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Распределение труда на производстве. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Пути получения профессионального образования. Построение плана профессиональной карьеры. Выявление склонностей, типа темперамента, черт характера. Анализ мотивов профессионального выбора. Необходимость учёта требований к качествам личности при выборе профессии. Определение уровня и характера самооценки. Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.

Раздел VII. *Проектирование и изготовление изделий(5чаов)*

Составляющие проектирования. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведённым анализом правильности выбранных решений. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Выполнение проекта. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведённым анализом правильности выбранных решений. Выполнение проекта. Оценка стоимости готового изделия. Защита проекта.

Технология 9 класс

Результаты освоения учебного предмета

В программе нашли отражения современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и календарно – тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу – компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики.

В программе отражены тенденции времени: освещаются вопросы рыночной экономики, пропагандируются такие социально значимые качества личности, как предприимчивость, деловитость и ответственность, важность познавательной деятельности как необходимого элемента будущего профессионального труда.

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет - ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельного спроектированного продукта труда – изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально – трудовой, ценностно – смысловой, личностно – развивающей, коммуникативной и культурно – эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учетом возрастной специфики старших классов. В развернутом поурочно – тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий, с историей и искусством при выполнении проектов, связанных СП воссозданием технологий традиционных промыслов.

В результате изучения технологии ученик должен

Знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;

