

Что делать, если...

- ⇒ **Ребенок «просто нарочно выводит» вас из себя?** Отложите самые срочные свои дела и уделите ему хоть немного времени. Вполне возможно, это сигнал опасности. Очевидно, сыну или дочери, катастрофически не хватает общения с вами. Потребность в контакте может выражаться и в такой неприятной форме. Вам кажется, что ребенок нарочно все делает вам назло? Скорее всего, это не так. Попробуйте разрешить конфликт мирно.
- ⇒ **Ребенок не обращает на ваши замечания и запреты никакого внимания?** Делайте их как можно реже. Попробуйте сосчитать, сколько их у вас получается за день. И сократите хотя бы наполовину.
- ⇒ **Вы собрались, наконец, все вместе за столом, а ребенок плохо ведет себя?** Можно, конечно, попросить его выйти из-за стола. Но это худший вариант. Прежде чем прибегнуть к крайней мере, попробуйте объяснить человеку, что он отравляет всем членам семьи удовольствие от того, чего так долго ждали. Ведь семейный ужин или воскресный обед – это возможность и поговорить, и отдохнуть, и «залечить раны»...
- ⇒ **Ребенок не умеет сочувствовать другим членам семьи?** Это не такая уж редкая вещь. Дети, особенно подростки, обычно полны жалости к самим себе, когда обсуждаются их поступки и обиды. Поэтому не старайтесь, во что бы то ни стало скрывать свои собственные беды от детей. Да, дети пугаются, когда видят плачущую маму. Падают колышки, на которых натянут тент их благополучия. Но вы даете ребенку возможность выразить сочувствие. Не злоупотребляйте такими ситуациями, но и не избегайте их совсем.
- ⇒ **Вы даете ребенку поручение, просите помочь, а он отказывается?** Надо еще раз разобраться, что это за поручение. Очень важно давать поручения, которые по силам ребенку. Умение правильно оценить возможности детей ничуть не менее важно, чем умение привлечь к работе. Выполненное дело должно доставлять удовлетворение, а не создавать комплекс неполноценности: «Ой, я это не сумею. Мама будет ругать. И в прошлый раз не получилось. Я вообще, наверное, такой – ничего не умею». И слишком легкие поручения давать тоже нехорошо.
- ⇒ **Ребенок выполнил поручение, явно постарался. Благодарить или не благодарить? И как благодарить?** Самая главная награда для ребенка – то, что вы к нему обратились за помощью, что он нужен, вы надеетесь на него. Но доброе слово родителей – тоже очень важная награда, ее нельзя обесценивать. Если ребенок выполняет свои повседневные обязанности и делает это хорошо, нужно показать, что вы цените его работу. Ведь если вы приготовили обед, то это обычное дело, правда? А вам приятно услышать похвалу, знать, что доставили кому-то удовольствие. Поэтому доброе слово весьма уместно, если ребенок красиво накрыл стол, аккуратно застелил кровать, вовремя поливает цветы. Но если выполнена какая-то работа потруднее, не повседневная, можно и не пошукаться на благодарность. Если ваш ребенок хорошо поработал – помог разобрать кладовку, убрать зимние вещи, починил уют, особенно если для этого он отказался от прогулки, телевизионной передачи, то... дайте ему почувствовать, что вы считаете его взрослым. **Награда за труд – это продвижение на одну ступеньку в мир взрослых, потому что в следующий раз ребенок сможет выполнить что-то еще более сложное, а значит, и интересное.**