



Учебный план

на 2019-2020 учебный год

*муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов
Севера» г.Поронайск*

Поронайск 2019

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ школы-интерната № 3 г. Поронайска
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБОУ школы-интерната №3 г. Поронайска – это нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008г. №241, от

30.08.2010г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012г. №74) «Об утверждении Федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области №862-ОД от 19.07.2011г. «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Сахалинской области»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4375 30.08.2011г. «О конструировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4380 31.08.2011г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Приказ Министерства образования Сахалинской области №1260-ОД от 19 сентября 2012 г. «Об организации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области»;

- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;

Учебный план обеспечивает достижение следующих целей:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечить доступность получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействие всех участников образовательных отношений;
- выявлять и развивать способности обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ, их интересов через систему различных кружков;
- сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

Одно из приоритетных направлений работы школы-интерната:

- удовлетворение этнокультурных потребностей и языковых прав обучающихся;
- обеспечение профиля, соответствующего статусу школы-интерната №3 «Технологии традиционных промыслов народов Севера».

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. В нем сохранено традиционное (годовое) и (недельное) распределение учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Учебный план школы-интерната в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, годовым и недельным учебным планом предусматривает:

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти для обучающихся 1 класса.

Часы компонента МБОУ школы-интерната использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;
- на организацию занятий по выбору обучающихся в рамках основной учебной сетки часов;
- в IX, X, XI классах часы компонента МБОУ школы-интерната направлены на организацию обязательных курсов по выбору обучающихся.

Изучение учебных предметов федерального компонента организовано с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на 2019-2020 учебный год.

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация проводится во всех классах по всем предметам учебного плана согласно с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основными формами итоговой промежуточной аттестации являются: письменная работа: контрольная работа, тестирование, диктант, сочинение; устная работа: творческая работа, защита проектов.

предмет	класс			
	1	2	3	4
Русский язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Окружающий мир	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литературное чтение	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Иностранный язык	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Изобразительное искусство	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Технология	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Физическая культура	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа

предмет	класс						
	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	диктант	диктант	диктант	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Математика	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	тестирование	тестирование	тестирование
География	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Биология	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Литература	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	сочинение	сочинение
Иностранный язык (английский)	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Информатика				контрольная работа	тестирование	тестирование	тестирование
История	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Обществознание	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Физика			тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Химия				тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа	творческая работа
Музыка	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование		
Изобразительное искусство	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов	тестирование		
Технология	защита проектов	защита проектов	защита проектов	защита проектов		защита проектов	защита проектов
Физическая культура	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование	тестирование
ОБЖ				тестирование		тестирование	тестирование

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования составлен в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта и нацелен на выполнение основных целей основного начального образования:

-развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формированию желания и умения учиться;

-воспитание нравственных и эстетических чувств обучающихся, освоение школьниками системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;

-сохранение и поддержку индивидуальности ребенка.

Продолжительность учебного года для учащихся первого класса– 33 учебные недели. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. Для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на 1 обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки.

В образовательном процессе начальной школы используется учебно-методический комплекс «Школа России».

Часы школьного компонента распределены следующим образом:

1. Учебный предмет «Русский язык» изучается в I и II классах -5 часов в неделю, в III -IV классах по 3 часа в неделю, «Литературное чтение» в I классе -4 часа в неделю, со II по IV по 2 часа в неделю. В целях формирования языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся начальной ступени достигнуто минимальное количество учебных часов за счет часов компонента школы-интерната:

- в III классе– на «Русский язык» - 2 часа, в IV классе -2 часа: на «Литературное чтение» – 2 часа, в IV классе -1 час, в том числе 1 час на внеклассное чтение;

2. В рамках специфики работы школы-интерната по изучению культуры и традиций коренных малочисленных народов Севера часы школьного компонента отводятся на факультативные занятия:

- во II-IV классах на изучение литературы народов Севера – по 1 часу и родного языка (уйльта) –по одному часу.

3. «Информатика» изучается в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

4.1 час во 2 классе школьного компонента отводится на факультативное занятие «Умники и умницы».

Для организации внеурочной деятельности в 1-4 классах, в связи с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива отводятся часы.

Внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности детей:

- духовно-нравственное направление представлено кружком по изучению родного языка (уйльта) в 1 классе - 2 часа.

- общеинтеллектуальное: (информационно-коммуникативные технологии: кружок «Информатика в игра и задачах») – 1,2,3,4 классы – по одному часу; кружок в 4 классе « У м н и к и и у м н и ц ы » - о д и н ч а с ;

- спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Национальные игры народов Севера»- 1,2,3,4 классы – по одному часу;

-общекультурное направление представлено кружком «Финансовая грамотность» для 1-4 классов по одному часу.

Начальное общее образование

**Учебный план (годовой)
начального общего образования**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	165	170	102	102	539
	литературное чтение	132	136	68	68	404
Иностранный язык	иностранный язык (английский)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	66	68	68	68	270
Искусство	музыка	33	34	34	34	135
	изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	технология	33	34	68	68	203
Физическая культура	физическая культура	99	102	102	102	405
Основы религиозных культур и светской этики	основы православной культуры	-	-	-	34	34
Итого		<i>693</i>	<i>782</i>	<i>680</i>	<i>714</i>	<i>2869</i>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Факультативные занятия	литература народов Севера	-	34	34	34	102
	родной язык (уйльта)	-	34	34	34	102
	«Умники и умницы»		34			34
Предметная область (урок)	русский язык			68	68	136
	литературное чтение	-		68	34	102
Итого		<i>0</i>	<i>102</i>	<i>204</i>	<i>170</i>	<i>476</i>
Максимально допустимая аудиторная учебная годовая нагрузка		693	884	884	884	3345

**Учебный план (недельный)
начального общего образования**

Предметные области	учебный предмет	классы				итого
		I	II	III	IV	
федеральный компонент						
Русский язык и литературное чтение	русский язык	5	5	3	3	16
	литературное чтение	4	4	2	2	12
Иностранный язык	иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	2	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Технология	технология	1	1	2	2	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)	0	0	0	1	1
итого		21	23	20	21	85
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Факультативные занятия	факультативное занятие по литературе народов Севера	0	1	1	1	3
	факультативное занятие по родному языку (уйльта)	0	1	1	1	3
	факультативное занятие «Умники и умницы»	0	1	0	0	1
Предметная область (урок)	русский язык	0	0	2	2	4
	литературное чтение	0	0	2	1	3
Итого		0	3	6	5	14
Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка		21	26	26	26	99

«Организация внеурочной деятельности»

1-4 классов

Наименование объединения	класс	кол-во часов
<u>Духовно-нравственное направление</u>		
Кружок «Родной язык» - изучение родного языка (уйльта)	1	2
Итого		2
<u>Общинтеллектуальное направление</u>		
Информационно коммуникативные технологии: кружок «Информатика в играх и задачах»	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
Кружок «Умники и умницы»	4	1
Итого		5
<u>Общесекторное направление</u>		
Кружок «Финансовая грамотность»	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
Итого		4
<u>Спортивно-оздоровительное направление</u>		
Кружок «Национальные игры народов Севера»	1	1
	2	1
	3	1
	4	1
Итого		4
Итого		15
Итого в 1 классе – 5 часов; во 2 классе – 3 часа; в 3 классе – 3 часа; в 4 классе – 4 часа		

Преподавание учебных предметов в 1 – 4-х классах ведется по следующему УМК:

Предмет	Класс	Учебник (автор, год издания), издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука Просвещение 2019 г., ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Просвещение, 2017г. ФГОС
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС
	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС
	4	Канакина В.П., В.Г. Горецкий, Русский язык в 2-х частях, Просвещение 2019г. ФГОС
Литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 г. ФГОС
	2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение в 2-х частях, учебник в 2-х частях, Просвещение 2019 г. ФГОС
Иностранный язык (английский)	2	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа .2019
	3	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа .2019
	4	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (в 2 частях). Дрофа .2019
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019. ФГОС
	3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019. ФГОС
	4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика в 2-х частях. Просвещение 2019. ФГОС
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Плешаков А.А. Крючкова Е.А. Окружающий мир, в 2-х частях. Просвещение 2019 ФГОС
Музыка	1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2019 ФГОС

	4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Просвещение 2019 ФГОС
Изобразительное искусство	1	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питирских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение 2019 ФГОС
Технология	1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 1 класс Просвещение 2019 ФГОС
	2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 2 класс Просвещение 2019 ФГОС
	3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 3 класс Просвещение 2019 ФГОС
	4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Технология 4 класс Просвещение 2019 ФГОС
Физическая культура	1	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	2	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	3	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
	4	Лях В.И. Физическая культура 1-4. Просвещение 2019 ФГОС
Основы религиозной культуры и светской этики (основы православной культуры)	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Просвещение 2015. ФГОС Данилюк А. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Просвещение 2019 ФГОС

Основное общее образование в рамках реализации ФГОС

Учебный план основного общего образования составлен в рамках реализации ФГОС на основе действующих нормативных документов, определяет недельное количество учебных часов по каждому предмету учебного плана. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели в режиме шестидневной учебной недели.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность— определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний способов поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью. Преподавание математики (алгебра, геометрия) в 9 классе на ступени основного общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) выстраивается единым учебным предметом.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения:

- в 5 классе на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю;

- по 1 часу школьного компонента выделено в 6 и 7 классах с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение биологии;

- с 5 по 6 классы информатика вводится как разработанный курс, обеспечивающий интересы и потребности участников образовательных отношений и изучается как учебный предмет – 1 час;

- в 7-9 классах по 0,5 часа выделены часы на индивидуально-групповую работу по русскому языку и математике с целью совершенствования навыков устной и письменной речи, вычислительных навыков, а также с целью улучшения организации работы с одаренными и слабоуспевающими учениками и улучшения качества знаний.

Для удовлетворения этнокультурных потребностей, расширения знаний обучающихся об особенностях традиционной технологии художественной обработки материалов, а также развития творческого потенциала обучающихся в 5-9 классах часы выделены на факультативные занятия по декоративно-прикладному искусству:

-1 час в 5, 6, 7 классах; 2 часа в 7 и 8 классах;

по национально-прикладному искусству:

- 1 час в 5 – 9 классах;

- 1 час – на изучение элективного курса «Основы технологии изготовления одежды» в 9 классе, целью которого является выработка практических умений и навыков в выборе правильных методов обработки изделий с учетом свойств материалов, пополнение теоретического и практического запаса научно-технических знаний для качественного выполнения работ в рамках предпрофильного образования.

- 1 час – на изучение элективного курса по информатике «Компьютерная обработка графических изображений» в 9 классе, целью которого является формирование образного и теоретического мышления; развитие информационно-коммуникационной компетентности;

Внеурочная деятельность в связи с требованиями ФГОС основного общего образования к результатам освоения основ образовательной программы ООО, интересами и потребностями обучающихся, запросами их родителей, целевыми установками педагогического коллектива представлена следующими направлениями:

-духовно-нравственное направление:

в 5-9 классах по одному часу кружок «Знай и люби свой язык» - занятия по родному языку (уйльта»);

-общекультурное направление:

кружок «Сияние» - в 5-9 классах по 1 часу;

кружок «Художественное выпиливание» - в 5-9 классах по 1 часу;

в 5 классе – 0,5 часа школьного компонента на кружок «Особенности национальной кухни» с целью социализации обучающихся и изучения культуры народов Севера;

в 5 и 6 классах – по 0,5 часа школьного компонента на кружок «Финансовая грамотность»;

общеинтеллектуальное направление:

0,5 часа в 5 и 6 классах на кружок «Занимательные задачи по математике»;

0,5 часа в 5 и 6 классах на кружок по русскому языку «Интересные страницы этимологии»;

0,5 часа в 9 классе на кружок по биологии «Линия жизни»

**Учебный план (годовой) основного общего образования
в рамках реализации ФГОС**

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов за год					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные	история	68	68	68	68	68	340
	обществознание		34	34	34	34	136
Основы религиозных культур и светской	основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно – научные предметы	физика			68	68	102	238
	химия				68	68	136
	биология	34	34	34	68	68	238
	география	34	34	68	68	68	272
Искусство	музыка	34	34	34	34		136
	изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Итого	952	986	1020	1088	1054	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
факультативные занятия	декоративно-прикладное	34	34	68	68	34	204
	национально-прикладное	34	34	34	34	34	204
Элективные курсы	«Компьютерная обработка графических изображений»					34	34
	Основы технологии изготовления одежды					34	34
Предметная область (урок)	информатика	34	34				68
	биология		34	34			68
	обществознание	34					34

Индивидуально- групповая работа	Русский язык (индивидуально- групповая работа)			17	17	17	51
	Математика (индивидуально- групповая работа)			17	17	17	51
Итого		136	136	170	136	170	748
Максимально допустимая аудиторная учебная годовая нагрузка		1088	1122	1190	1224	1224	5848

**Учебный план
(недельный) основного общего образования в рамках реализации ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы <i>Обязательная область</i>	Кол-во часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-		2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
	География	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	31	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	4	5	4	5	22
Факультативные занятия	Факультативное занятие «Национально-прикладное искусство» (художественная обработка материалов)	1	1	1	1	1	5
	Факультативное занятие «Декоративно-прикладное искусство»	1	1	2	2	1	7
Элективные курсы	Компьютерная обработка графических изображений»					1	1
	Основы изготовления одежды					1	1
Предметная область (урок)	информатика	1	1				2
	биология	-	1	1			2
	обществознание	1					1

Индивидуально- групповая работа	Русский язык (индивидуально- групповая работа)			0,5	0,5	0,5	1,5
	Математика (индивидуально- групповая работа)			0,5	0,5	0,5	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

«Организация внеурочной деятельности» обучающихся

Наименование объединения	класс	кол-во часов
<u>Духовно-нравственное направление</u>		
Кружок «Знай и люби свой язык» - занятие по родному языку (уйльта)	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
	9	1
Итого		5
Общекультурное направление		
Кружок «Сияние»	5	1
	6	1
	7	2
	8	2
	9	1
Итого		7
Кружок «Художественное выпиливание»	5	1
	6	1
	7	2
	8	2
	9	1
Итого		7
Кружок «Особенности национальной кухни»	5	0,5
Кружок «Финансовая грамотность»	5	0,5
	6	0,5
Итого		1,5
Общеинтеллектуальное направление		
Кружок «Занимательные задачи по математике»	5	0,5

	6	0,5
Кружок по русскому языку «Интересные страницы этимологии»	5	0,5
	6	0,5
Кружок по биологии «Линия жизни»	9	0,5
Итого		2,5
		23
Итого в 5 классе – 5 часов; в 6 классе – 4,5 часа; в 7 классе – 5 часов; в 8 классе – 5 часов; в 9 классе -3,5 часа		

Преподавание учебных предметов в 5 - 9 классах ведется по следующим УМК:

Предмет	Класс	Учебник, автор, издательство
Федеральный компонент		
Русский язык	5	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык, Просвещение 2017. ФГОС
	6	М.Т. Баранов Т.А.Ладыженская, , Л.А.Тростенцова и др. Русский язык, Просвещение 2018. ФГОС
	7	.А.Ладыженская М.Т.Баранова Л.А.Тростенцова, , Т и др. . Русский язык, Просвещение 2019. ФГОС
	8	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык, Просвещение 2019. ФГОС
	9	С.Г. Бархударов и др. Русский язык, Просвещение 2019.
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. В 2-х частях . Просвещение 2017. (Комплект с CD). (ФГОС).
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Просвещение 2018г. ФГОС
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. В 2-х частях . Просвещение 2019. (Комплект с CD). (ФГОС).
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. В 2-х частях . Просвещение 2018. (Комплект с CD). (ФГОС).
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.. Литература. В 2-х частях . Просвещение 2019. (Комплект с CD). (ФГОС).
Иностранный язык (английский)	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д. и др. Английский язык. Дрофа, 2019. (ФГОС)
	6	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2018. (ФГОС)
	7	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2017. (ФГОС)
	8	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2018. (ФГОС)
	9	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2018 (ФГОС)
Математика	5	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др./ под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф.. Математика. Просвещение 2017. ФГОС
	6	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф. Просвещение 2016.ФГОС
	7	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф. Просвещение 2019.ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение , 2018 ФГОС
	8	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф. Просвещение 2018 .ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение , 2019 ФГОС
	9	Дорофеев Г.В., Шарьгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарьгина И.Ф. Просвещение 2019 .ФГОС Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9. Просвещение , 2019 ФГОС
Информатика	5	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 5 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2017 ФГОС

	6	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 6 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2017 ФГОС
	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2017 ФГОС
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2017 ФГОС
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса. Бинوم. Лаборатория знаний. 2019 ФГОС
История	5	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.. Всеобщая история. История Древнего мира. Просвещение. 2017 (ФГОС)
	6	Агибалова Е.В., Донской Г.М., под редакцией Сванидзе А.А. Всеобщая история. История средних веков Просвещение 2017 ФГОС Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.Я. Токарева. Под ред. академика А.В.Торкунова. История России. 2015г. Просвещение. ФГОС
	7	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.Я. Токарева. Под ред. академика А.В.Торкунова. История России. 2017г. Просвещение. ФГОС Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Просвещение. 2018 ФГОС
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, Просвещение, 2018. ФГОС Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, Просвещение, 2017 ФГОС
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени 1800-1900, Просвещение, 2019. ФГОС Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.Я. Токарева. Под ред. академика А.В.Торкунова. История России. 2017г. Просвещение. ФГОС
Основы духовно-нравственной культуры	5	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 2017г. Вентана-Граф. ФГОС
Обществознание	5	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./ под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. Просвещение 2014г. (С online поддержкой) ФГОС
	6	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение 2019 ФГОС
	7	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Просвещение 2019 ФГОС
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2018 ФГОС
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Просвещение, 2019 ФГОС
Физика	7	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2018 ФГОС
	8	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2019 ФГОС
	9	Перышкин А.В. Физика. Дрофа, 2019 ФГОС
Химия	8	Химия. Неорганическая химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. - М.: Просвещение, 2018.

	9	Химия. Неорганическая химия. Органическая химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман. - М.: Просвещение, 2019
Биология	5	В.И. Сивоглазов, А.А. Плешаков. Биология. Введение в биологию. 5 кл М.:Просвещение,2019.
	6	Биология. Живой организм. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2017.
	7	Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / В.Б. Захаров, Н. И. Сонин.
	8	Биология. Человек. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н. И. Сонин, М.Р.Сапин. – М.: Дрофа, 2018.
	9	Биология. Общие закономерности. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / С.Г. Мамонтов, Захаров В.Б., Н И Сонин – М.: Дрофа, 2016
География	5	География, 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организации/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.изд.- М.: Просвещение,2019
	6	География, 6 класс: учеб. для общеобразоват. организации/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.изд.- М.: Просвещение,2019.
	7	География, 7 класс: учеб. для общеобразоват. организации/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.изд.- М.: Просвещение,2019.
	8	География, 8 класс: учеб. для общеобразоват. организации/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.изд.- М.: Просвещение,2018.
	9	География, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организации/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.изд.- М.: Просвещение,2019.
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Просвещение, 2019 ФГОС
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Просвещение, 2019 ФГОС
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Просвещение, 2019 ФГОС
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Искусство. Музыка. Просвещение, 2019 ФГОС
Изобразительно е искусство	5	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 5 кл.М. : Дрофа, 2016г .ФГОС
	6	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 6 кл.М. : Дрофа, 2018г .ФГОС
	7	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 7 кл.М. : Дрофа, 2018г .ФГОС
	8	Ломов С.П., Игнатъев С.Е.,Кармазина М.В. Искусство. Изобразительное искусство. 8 кл.М. : Дрофа, 2018г .ФГОС
Физическая культура	5	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я.. Физическая культура. 5-7 классы Просвещение, 2017 (ФГОС)
	6	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я.. Физическая культура. 5-7 классы Просвещение, 2017
	7	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. под редакцией Виленского М.Я.. Физическая культура. 5-7 классы Просвещение, 2017
	8	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2017
	9	Лях В.И. Физическая культура, Просвещение, 2019
Технология	5	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М., Просвещение,2019

	6	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.(ФГОС) Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана-Граф», 2016г.
	7	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.(ФГОС) Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.
	8	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Индустриальные технологии. 7 класс Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ 2016г.(ФГОС) Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технологии ведения дома. Издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.
ОБЖ	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ подред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2017
	9	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ подред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности, Просвещение, 2019

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах продолжительность учебного года –34 учебных недели (с учетом проведения учебных сборов в 10 классе по основам военной службы), 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Недельная нагрузка для 10 – 11 классов на 1 обучающегося - 37 часов.

Учебные предметы среднего общего образования (в 10-11 классах) представлены в учебном плане школы-интерната на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», «Обществознание (включая экономику и право)», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «МХК».

- На изучение учебного предмета «Русский язык» отводится в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю (1 час из федерального компонента и 1 час из регионального компонента БУП).

- Преподавание математики (алгебра и начала анализа, геометрия) в 10-11 классах на ступени среднего общего образования и преподавание истории (Всеобщая история, история России) в 10-11 классах выстраивается единым учебным предметом.

- На изучение математики дополнительно предусмотрен 1 час из регионального компонента БУПа.

- На изучение предмета «Иностранный язык» выделено по 3 часа в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

- По результатам анкетирования учащихся 10-11 классов и пожеланиям родителей (законных представителей), а также учитывая этнокультурные интересы обучающихся школы-интерната предлагается следующее распределение часов школьного компонента

- 1 час выделен на технологию в 10 и 11 классах с целью увеличения часов на изучение программного материала: на уроках технологии осуществляется специальная технологическая подготовка в сфере швейного дела с умением изготавливать художественные изделия в традициях коренных малочисленных народов Севера.

-1 час выделен на информатику в 10 и 11 классах с целью увеличения часов на изучение программного материала и с целью обеспечения развития творческих способностей через создание проектов с использованием компьютеров.

-1 час выделен на изучение предмета «Астрономия» в 10 классе.

- элективный курс в 10 и 11 классе «Производственное обучение технологии изготовления изделий», целью которого является совершенствование профессиональных умений и навыков по изготовлению швейных изделий – по 2 часа;

-элективный курс в 10 и 11 классе «Производственное обучение традиционным промыслам народов Севера», целью которого является обучение стилистическим особенностям и технологическим приемам исполнительского мастерства в народном прикладном искусстве народов Севера – 2 час.

-элективный курс в 10 классе «Текст как вершина речевой культуры», целью которого является углубленное обучение русскому языку – по 0,5 часа.

-элективный курс в 11 классе «Написание сочинения-рассуждения» - углубленное изучение технологии написания сочинения – рассуждения;

-элективный курс в 11 классе «Элементарные задачи по математике», целью которого является углубленное обучение математике – по 0,5 часа.

- элективный курс по обществознанию в 10 и 11 класса - по 0,5 часа

**Учебный план (годовой
среднего общего образования)**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика	136	136	272
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание	68	68	136
Физика	68	68	136
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
ОБЖ	34	34	68
География	34	34	68
МХК	34	34	68
Технология	34	34	68
Астрономия	17	17	34
<i>Итого</i>	935	935	1870
Региональный компонент			
Русский язык	34	34	68
Математика	34	34	68
	68	68	136
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы «Производственное обучение традиционным промыслам народов Севера»	68	68	136
Элективные курсы «Производственное обучение технологии изготовления изделий»	68	68	136
Элективный курс «Текст как вершина речевой культуры»	17		17
Элективный курс «Написание сочинения-рассуждения»		17	17
Элективный курс «Элементарные задачи по математике»	17	17	17
Элективный курс «Актуальные проблемы изучения обществознания»	17	17	17
Предметная область (урок): технология	34	34	68
Предметная область (урок): информатика и ИКТ	34	34	68
	255	255	510
<i>Итого</i>	1258	1258	2516

**Учебный план (недельный)
среднего общего образования**

Учебные предметы	10 класс	11 класс	Всего
Федеральный компонент			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
География	1	1	2
МХК	1	1	2
Технология	1	1	2
Астрономия	0,5	0,5	1
<i>Итого</i>	27,5	27,5	55
Региональный компонент			
Русский язык	1	1	2
Математика	1	1	2
	2	2	4
Компонент образовательного учреждения			
Элективные курсы «Производственное обучение традиционным промыслам народов Севера»	2	2	4
Элективные курсы «Производственное обучение технологии изготовления изделий»	2	2	4
Элективный курс «Текст как вершина речевой культуры»	0,5		0,5
Элективный курс «Написание сочинения-рассуждения»		0,5	0,5
Элективный курс «Элементарные задачи по математике»	0,5	0,5	1
Элективный курс «Актуальные проблемы изучения обществознания»	0,5	0,5	1
Предметная область (урок): технология	1	1	2
Предметная область (урок): информатика и ИКТ	1	1	2
<i>Итого</i>	7,5	7,5	15
Предельно допустимая аудиторная недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37	74

Преподавание учебных предметов в 10 - 11 классах ведется по следующим УМК:

Предмет	Класс	Учебник, автор, издательство
<i>Федеральный компонент</i>		
Русский язык	10	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11(базовый уровень) Просвещение, 2020
	11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык 10-11(базовый уровень) Просвещение, 2020
Литература	10	Чалмаев В.А. Михайлов О.Н. Павловский А.Н. и др./ под ред. Журавлёва В.П. Литература (базовый и профильный уровень). М.: Просвещение, 2019
	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В. А. / Под ред. Журавлёва В.П. Просвещение 2019
Иностранный язык (английский)	10	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2017.
	11	Афанасьева О.В., Михеева И.В.. Английский язык. Дрофа, 2017.
Математика	10	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл в 2 ч. Мнемозина,2008 Просвещение 2016 г. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. Геометрия.10-11. Базовый Просвещение.2014
	11	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11 кл в 2 ч. Мнемозина,2008 Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.. Геометрия.10-11. Базовый и профильный уровеньПросвещение.2014
Информатика	10,11	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. 10 класс : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 Босова Л.Л. Информатика. 11 класс. Базовый уровень : учебник / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. - М. : БИНОМ.
География	10-11	Максаковский В.П. География. Просвещение. 2017
История	10	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. «Русское слово». 2017
	11	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX - начало XXI века. Базовый уровень. учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. «Русское слово». 2017
Обществознание	10-11	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Просвещение 2018

Биология	10 - 11	Биология. Общие биология. Базовый уровень: учеб. для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений /В.И. Сивоглазов, И.Б.Агафонов, Е.Т.Захарова – М.: Дрофа, 2016
Физика	10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение 2017 г
	11	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Просвещение 2017г.
Химия	10	Химия. Органическая химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. / Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- М.: Просвещение, 2016
	11	Химия: основы общ. химии: учеб. для 11 кл. общеобразовательных организаций. / Г.Е Рудзитис, Ф.Г Фельдман.- М.: Просвещение, 2016
МХК	10	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2017
	11	Емохонова Л.Г. Мировая художественная культура, Академия, 2017
Физическая культура	10-11	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень) 10 – 11 кл. Просвещение. 2017
ОБЖ	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ 10 класс Просвещение 2017
	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. ОБЖ Основы медицинских знаний и ЗОЖ. Базовый уровень 10-11 классы Просвещение 2017
Технология	10-11	Симоненко В.Д Очинин О.П., Матяш Н.В., / под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень). ВЕНТАНА-ГРАФ. 2017
Астрономия	10 -11	Чаругина В.М. Астрономия, Просвещение 2017