

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по окружающему миру для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы «Окружающий мир» Плешаков А.А.; Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы— М. Просвещение, 2014.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
	Мы второклассники!	1	1	
1	Где мы живем	5	5	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Природа	19	19	
3	Жизнь города и села	9	9	
4	Здоровье и безопасность	9	9	
5	Общение	6	6	
6	Путешествия	19	19	
Итого		68	68	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по окружающему миру во 2 классе рассчитана на 68 часов в год, в том числе на проведение практических работ - 8 часов, экскурсий – 3 часа, проектная деятельность – 6 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу II класса обучающиеся должны знать:

- о существовании неживой и живой природы; растения дикорастущие и культурные, деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, птиц, рыб, зверей; основные признаки времен года; правила поведения в природе;
- основные сведения о своем городе; наиболее распространенные профессии; домашний адрес;
- строение тела человека; правила личной гигиены; правила безопасности на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- имена и отчества родителей; основные способы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения; о культуре поведения в общественных местах;
- основные стороны горизонта; разнообразие водоемов; части реки; названия нашей страны и ее столицы, названия нескольких стран мира.

К концу второго класса учащиеся должны уметь:

- различать объекты природы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы;
- выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта; вести наблюдения за жизнью людей под руководством учителя;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. с людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

применять полученные знания на практике:

- используя наблюдения, выделять общие и особые признаки растений, обращаться с комнатными растениями и домашними животными, знать об объектах живой и неживой природы в повседневной жизни, применять полученные знания для установки сезонных изменений в природе;
 - ухаживать за комнатными растениями, домашними животными, различать изученные группы растений и животных, правила поведения в природе;
 - вести наблюдения за жизнью села, трудом людей, правила безопасного поведения в транспорте, на улице, в быту;
 - выполнять правила личной гигиены на практике и правила безопасного поведения;
 - соблюдать на практике основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощения;
- культура поведения в общественных местах.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (68 часов)

Мы второклассники! (1 час)

Раздел I. Где мы живем (5 часов)

Родная страна. Имя родной страны — Россия, или Российская Федерация. Государственные символы Российской Федерации: герб, флаг, гимн. Россия — многонациональная страна. Государственный язык

Город и село. Характерные особенности городских и сельских поселений. Преимущественные занятия жителей города и села. Типы жилых построек в городе и селе. Наш город (наше село). Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы

Природа и рукотворный мир. Объекты природы и предметы рукотворного мира. Наше отношение к миру

Проект «Родной город (село)»

Раздел II. Природа (19 час)

Неживая и живая природа. Неживая и живая природа. Признаки живых существ в отличие от неживой природы. Связи между неживой и живой природой

Явления природы. Что такое явления природы. Явления неживой и живой природы. Сезонные явления. Измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Термометр — прибор для измерения температуры. Виды термометров

Что такое погода. Погода и погодные явления. Условные метеорологические знаки для обозначения погодных явлений. Народные и научные предсказания погоды

В гости к осени. Осенние явления в неживой и живой природе, их взаимосвязь

Звёздное небо. Созвездия Кассиопея, Орион, Лебедь. Зодиак

Заглянем в кладовые земли. Горные породы и минералы. Гранит и его состав

Про воздух и про воду. Воздух. Значение воздуха для растений, животных и человека. Загрязнение воздуха. Охрана чистоты воздуха. Эстетическое воздействие созерцания неба на человека.

Вода, её распространение в природе. Значение воды для растений, животных и человека. Загрязнение воды. Охрана чистоты воды. Эстетическое воздействие водных просторов на человека

Какие бывают растения. Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы. Лиственные и хвойные растения. Эстетическое воздействие растений на человека

Какие бывают животные. Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся. Зависимость строения животных от их образа жизни

Невидимые нити. Связи в природе, между природой и человеком. Необходимость сохранения «невидимых» нитей

Дикорастущие и культурные растения. Дикорастущие и культурные растения, их различие. Разнообразие культурных растений. Легенды о растениях

Дикие и домашние животные. Дикие и домашние животные, их сходство и различие. Значение для человека диких и домашних животных. Разнообразие домашних животных

Комнатные растения. Комнатные растения, их роль в жизни человека. Происхождение наиболее часто разводимых комнатных растений. Уход за комнатными растениями

Про кошек и собак. Кошки и собаки в доме человека. Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека. Уход за домашними животными. Ответственное отношение к содержанию домашних питомцев

Красная книга. Необходимость создания Красной книги. Красная книга России и региональные Красные книги. Сведения о некоторых растениях и животных, внесенных в Красную книгу России (венерин башмачок, лотос, женьшень, белый журавль, зубр). Меры по сохранению и увеличению численности этих растений и животных

Будь природе другом! Что угрожает природе. Правила друзей природы. Экологические знаки.

Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.

Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; сравнительное исследование деревьев, кустарников и трав; знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений; отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.

Проект «Красная книга или Возьмем под защиту»

Раздел III. Жизнь города и села (9 часов)

Что такое экономика. Экономика и её составные части: сельское хозяйство, промышленность, строительство, транспорт, торговля. Связи между составными частями экономики. Экономика родного края. Деньги

Из чего что сделано. Использование природных материалов для изготовления предметов. Простейшие производственные цепочки: во что превращается глина, как рождается книга, как делают шерстяные вещи. Уважение к труду людей

Как построить дом. Представление о технологии строительства городского и сельского домов. Строительные машины и материалы. Виды строительной техники в зависимости от назначения

Какой бывает транспорт. Виды транспорта. Первоначальные представления об истории развития транспорта

Культура и образование. Учреждения культуры (музей, театр, цирк, выставочный зал, концертный зал, библиотека) и образования (школа, лицей, гимназия, колледж, университет, консерватория), их роль в жизни человека и общества. Разнообразие музеев. Первый музей России — Кунсткамера

Все профессии важны.

Разнообразие профессий, их роль в экономике и в жизни людей.

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы

В гости к зиме. Зимние явления в неживой и живой природе

Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).

Проект «Профессии»

Раздел IV. Здоровье и безопасность (9 часов)

Строение тела человека. Знакомство с целями и задачами раздела. Внешнее и внутреннее строение тела человека. Местоположение важнейших органов и их работа

Если хочешь быть здоров. Режим дня второклассника. Правила личной гигиены. Режим питания и разнообразие пищи. Уход за зубами

Берегись автомобиля! Правила безопасного поведения на улицах и дорогах (сигналы светофора, дорожные знаки, правила перехода улицы)

Школа пешехода. Освоение правил безопасности пешехода, Практическая работа на пришкольном участке или на полигоне ГИБДД (ДПС)

Домашние опасности. Правила безопасного поведения в быту

Пожар. Правила противопожарной безопасности. Вызов пожарных по телефону

На воде и в лесу. Правила безопасного поведения на воде и в лесу

Опасные незнакомцы. Опасные ситуации при контактах с незнакомыми людьми. Вызов милиции по телефону. Действия в ситуациях «Потерялась», «Мамина подруга» и аналогичных

Практическая работа: отработка правил перехода улицы.

Раздел V. Общение (6 часов)

Наша дружная семья. Знакомство с целями и задачами раздела. Семья как единство близких людей. Культура общения в семье. Нравственные аспекты взаимоотношений в семье

В школе. Классный и школьный коллектив. Совместная учеба, игры, отдых. Этика общения с одноклассниками, учителями и руководством школы

Правила вежливости. Правила этикета в общении. Формулы приветствия и прощания. Этикет общения по телефону. Правила поведения в общественном транспорте

Ты и твои друзья. Правила поведения в гостях

Мы — зрители и пассажиры. Правила поведения в общественных местах (в театре, кинотеатре, консерватории, в общественном транспорте)

Практическая работа: отработка основных правил этикета.

Проект «Родословная»

Раздел VI. Путешествия (19 часов)

Посмотри вокруг. Знакомство с целями и задачами раздела. Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Форма Земли

Ориентирование на местности. Что такое ориентирование на местности. Ориентиры. Ориентирование по компасу, солнцу, местным природным признакам. Компас — прибор для определения сторон горизонта. Как пользоваться компасом

Формы земной поверхности. Равнины и горы. Холмы и овраги. Красота гор

Водные богатства. Водные богатства нашей планеты: океаны, моря, озёра, реки, каналы, пруды, водохранилища. Части реки. Водные богатства родного края. Красота моря

В гости к весне. Весенние явления в неживой и живой природе

Россия на карте. Что такое карта. Изображение территории России на карте. Как читать карту. Правила показа объектов на настенной карте

Путешествие по Москве. Москва — столица нашей Родины. Первоначальные сведения об истории основания города. План Москвы. Герб Москвы. Основные достопримечательности столицы

Московский Кремль. Московский Кремль — символ нашей Родины. Достопримечательности Кремля и Красной площади

Город на Неве. Санкт-Петербург — северная столица России. Герб и план города, архитектурные памятники. Памятник Петру I, история его создания

Путешествие по планете. Карта мира. Океаны и материки (континенты), их изображение на карте

Путешествие по материкам. Особенности природы и жизни людей на разных материках. Части света: Европа и Азия

Страны мира. Физические и политические карты. Политическая карта мира. Знакомство с некоторыми странами.

Впереди лето. Летние явления в неживой и живой природе. Разнообразие растений и животных, доступных для наблюдений в летнее время. Красота животных

Экскурсия: наблюдение весенних изменений в природе.

Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.

Проекты «Города России»; «Страны мира»