

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по окружающему миру 3 класс разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру, авторской программы учебного курса «Окружающий мир» А.А. Плешаков; Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы - М. Просвещение,

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Тема	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Дорогие третьеклассники!	1	1	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Как устроен мир	7	7	
2	Эта удивительная природа	18	18	
3	Мы и наше здоровье	9	9	
4	Наша безопасность	8	8	
5	Чему учит экономика	11	11	
6	Путешествие по городам и странам	13	13	
7	Проверим и оценим свои достижения по итогам года	1	1	
Итого		68	68	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по окружающему миру в 3 классе рассчитана на 68 часов в год, в том числе на проведение диагностических тестовых работ - 7 часов, проектная деятельность – 6 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

(68 часов)

Вводный урок (1 час)

Дорогие третьеклассники!

Раздел 1. Как устроен мир (7 часов)

Природа

Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология – наука о живой природе. Царства живой природы (растения, грибы, бактерии, животные). Ценность природы для людей.

Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.

Человек

Человек – часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира.

Проект «Богатства отданные людям»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Общество

Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы – граждане России.

Российская Федерация

Россия – многонациональная страна.

Москва – столица России. Государственная символика Москвы как субъекта Российской Федерации. Современные границы Москвы.

Президент Российской Федерации – глава государства

О чем расскажет план

Географическая карта и план. План города в котором я живу

Что такое экология

Мир глазами эколога. Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, ее роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие.

Диагностическая тестовая работа

Раздел 2. Эта удивительная природа (18 часов)

Звёздное небо — Великая книга Природы

Звёзды, созвездия, планеты Солнечной системы

Тела, вещества, частицы

Знакомство с целями и задачами раздела. Естественные и искусственные тела.

Твердые, жидкие, газообразные вещества.

Разнообразие веществ

Разнообразие веществ в окружающем мире. Химия – наука о веществах. Наиболее распространенные в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Обнаружение крахмала в продуктах. Кислотные дожди.

Практическое занятие: умение определять наличие крахмала в продуктах.

Воздух и его охрана

Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Источники загрязнения воздуха. Охрана чистоты воздуха.

Опыт «Расширение воздуха»

Вода

Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды.

Практическая работа «Свойства воды. Очистка загрязненной воды с помощью фильтра»

Превращения и круговорот воды

Три состояния воды. Круговорот воды в природе.

Опыт: наблюдение за круговоротом воды.

Берегите воду!

Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию.

Что такое почва

Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Животные почвы. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.

Практическая работа: состав почвы.

Разнообразие растений

Группы растений: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Виды растений. Ботаника – наука о растениях.

Солнце, растения и мы с вами

Дыхание и питание растений, связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека.

Опыт испарение воды листьями

Размножение и развитие растений

Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения семян. Развитие растений из семян.

Охрана растений

Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе.

Разнообразие животных

Многообразие животного мира. Классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные, насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся (рептилии), птицы, звери (млекопитающие). Виды животных. Зоология – наука о животных.

Кто что ест?

Классификация животных по способу питания: растительноядные, насекомоядные, хищники, всеядные. Цепи питания. Приспособление животных к добыванию пищи, защите от врагов.

Проект: «Разнообразие природы нашего края».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Размножение и развитие животных

Размножение и развитие животных разных групп.

Охрана животных

Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных. Исчезающие и редкие животные, внесенные в Красную книгу. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира.

В царстве грибов

Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Грибы из Красной книги. Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые грибы. Правила сбора грибов. Лишайники.

Великий круговорот жизни

Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте веществ.

Диагностическая тестовая работа

Раздел 3. Мы и наше здоровье (9 часов)

Организм человека.

Анатомия, физиология, гигиена как науки. Понятие об органах, системе органов тела человека: нервная, кровеносная, пищеварительная.

Практическая работа: измерение роста и массы тела человека

Органы чувств.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.

Надежная защита организма.

Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи. Гигиена кожных покровов. Первая помощь при обмороживании, ожогах, ранах, ушибах.

Практическая работа: свойства кожи

Опора тела и движение.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме человека. Осанка. Важность выработки и сохранения правильной осанки. Роль физической культуры в поддержании тонуса мышц.

Наше питание.

Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, ее строение и функционирование. Гигиена питания.

Практическая работа: наличие питательных веществ в продуктах питания

Проект «Школа кулинаров».

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Дыхание и кровообращение.

Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс и его частота

Практическая работа «Подсчет ударов пульса»

Умей предупреждать болезни.

Закаливание как фактор предупреждения заболеваний, способы закаливания организма. Предупреждение инфекционных болезней и аллергии. Правила поведения в случае заболевания.

Здоровый образ жизни.

Понятие о ЗОЖ, правила ЗОЖ для школьников

Диагностическая тестовая работа

Раздел 4. Наша безопасность (8 часов)

Огонь, вода и газ

Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.

Чтобы путь был счастливым

Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, езде в автомобиле, общественном транспорте.

Дорожные знаки

Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Проект «Кто нас защищает»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Опасные места

Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте, на стройплощадке, пустыре, в парке, лесу, на обледеневших поверхностях и т.д.

Природа и наша безопасность

Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки).

Экологическая безопасность

Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности.

Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для очистки воды.

Диагностическая тестовая работа

Раздел 5. Чему учит экономика (11 часов)

Для чего нужна экономика

Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги.

Природные богатства и труд людей – основа экономики

Использование природных богатств в экономике. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике.

Полезные ископаемые

Понятие о полезных ископаемых. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи, охрана полезных ископаемых.

Растениеводство

Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства. Использование культурных растений для производства продуктов питания и промышленных товаров. Классификация культурных растений: зерновые, кормовые и прядильные культуры, овощи, фрукты, цветы. Труд растениеводов

Практическая работа: знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений

Животноводство

Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые. Содержание и разведение домашних сельскохозяйственных животных, их роль в экономике. Труд животноводов

Какая бывает промышленность

Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности: добывающая, электроэнергетика, металлургия, машиностроение, электронная, химическая, легкая, пищевая

Проект «Экономика родного края»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Что такое деньги

Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков (банкноты и монеты). Денежные единицы различных стран. Зарплата и сбережения

Практическая работа: знакомство с современными российскими монетами

Государственный бюджет

Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов. Основные статьи расходов государства

Семейный бюджет

Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.

Экономика и экология

Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Взаимосвязь экономики и экологии. Экологические прогнозы, их влияние на экономику

Диагностическая тестовая работа

Раздел 6. Путешествие по городам и странам (13 часов)

Золотое кольцо России (3 часа)

Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца (Сергиев–Посад, Переславль–Залесский, Ростов, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир), их достопримечательности.

Проект «Музей путешествий»

Подготовка к выполнению проекта: знакомство с материалами учебника, распределение заданий, обсуждение способов и сроков работы.

Наши ближайшие соседи

Государства, граничащие с Россией, их столицы.

На севере Европы

Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги, достопримечательности, знаменитые люди

Что такое Бенилюкс

Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопримечательности.

В центре Европы

Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.

. По Франции и Великобритании

Франция и Великобритания, местоположение на карте, столицы, государственное устройство, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.

На юге Европы

Греция и Италия, их географическое положение, столицы, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города.

Всемирное наследие

Отдельные памятники архитектуры и искусства, являющиеся символами стран, в которых они находятся (Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы).

Диагностическая тестовая работа по итогам года