

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования по математике; авторской программы «Математика» Моро М. И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; Математика: Рабочие программы. 1-4 классы— М. Просвещение, 2017.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Тема	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8	8	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	28	28	
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	56	56	
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	12	12	
5	Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание	22	22	
6	Итоговое повторение.	6	6	
Итого		132	132	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по математике в 1 классе рассчитана на 132 часа в год, в том числе на проведение контрольных работ - 6 часов, проектная деятельность – 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА 1 КЛАСС

В предлагаемом курсе математики выделяются несколько содержательных линий:

Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Единицы стоимости (рубль, копейка). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).

Текстовые задачи

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с данными (изучается на основе содержания всех других разделов курса математики)

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы.