

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по математике. Авторской программы «Математика» Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В. и др.; Математика: Рабочие программы. 1-4 классы— М. Просвещение, 2014.

**Таблица тем и распределение часов**

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Нумерация	<b>18</b>	<b>18</b>	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	<b>46</b>	<b>46</b>	
3	Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления)	<b>29</b>	<b>29</b>	
4	Умножение и деление	<b>25</b>	<b>25</b>	
5	Табличное умножение и деление	<b>18</b>	<b>18</b>	
	итого	<b>136</b>	<b>136</b>	

### Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по математике во 2 классе рассчитана на 136 часов в год, в том числе на проведение контрольных работ – 9 часов, проектная деятельность – 2 часа.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### **К концу обучения во втором классе ученик научится:**

#### *называть:*

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

#### *сравнивать:*

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

#### *различать:*

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

#### *читать:*

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида  $5 - 2 = 10$ ,  $12 : 4 = 3$ ;

#### *воспроизводить:*

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;

#### *приводить примеры:*

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

#### *моделировать:*

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

#### *распознавать:*

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

#### *упорядочивать:*

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

#### *характеризовать:*

- числовое выражение (название, как составлено);

- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

*анализировать:*

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

*классифицировать:*

- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

*конструировать:*

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

*контролировать:*

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); *оценивать:*
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

*решать учебные и практические задачи:*

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:**

*формулировать:*

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

*называть:*

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

*читать:*

- обозначения луча, угла, многоугольника;

*различать:*

- луч и отрезок;

*характеризовать:*

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

*решать учебные и практические задачи:*

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;

- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (136 часов)

### Раздел I. Нумерация (18 часов)

Числа от 1 до 100. Счёт десятками. Образование, чтение и запись чисел от 20 до 100. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. Число 100.

Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Сложение и вычитание вида:  $30 + 5$ ,  $35 - 5$ ,  $35 - 30$ .

Единицы длины: миллиметр, метр. Таблица единиц длины.

Рубль. Копейка. Соотношение между ними.

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: задачи-расчёты; работа на *вычислительной машине*, которая меняет цвет вводимых в неё фигур, сохраняя их размер и форму; логические задачи.

**Входная контрольная работа**

**Контрольная работа** по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»

### Раздел II. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (46 часов)

Решение и составление задач, обратных заданной, решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.

Задачи с сюжетами, связанными с изделиями русских народных промыслов (хохломянская роспись, самовары, дымковская игрушка, русский костюм).

Время. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними.

Длина ломаной. Периметр многоугольника.

Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений.

Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: составление высказываний с логическими связками «если..., то...», «не все»; задания на сравнение длины, массы объектов; работа на *вычислительной машине*, изображённой в виде графа и выполняющей действия *сложение* и *вычитание*.

Устные приёмы сложения и вычитания вида  $36 + 2$ ,  $36 + 20$ ,  $60 + 18$ ,  $36 - 2$ ,  $36 - 20$ ,  $26 + 4$ ,  $30 - 7$ ,  $60 - 24$ ,  $26 + 7$ ,  $35 - 8$ .

Решение задач. Запись решения задачи выражением.

Задачи с сюжетами, способствующими формированию бережного отношения к окружающему миру (изготовление кормушек для птиц, уход за домашними животными, украшение улиц, городов и др.).

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: математические игры «Угадай результат», лабиринты с числовыми выражениями; логические задачи.

Выражения с переменной вида  $a + 12$ ,  $b - 15$ ,  $48 - c$ .

Уравнение.

Проверка сложения вычитанием. Проверка вычитания сложением и вычитанием.

**Наш проект:** «Математика вокруг нас. Узоры на посуде».

**Контрольная работа** по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

**Контрольная работа** по теме «Сложение и вычитание (устные приёмы)».

**Контрольная работа** за первое полугодие

### **Раздел III. Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления). (29 часов)**

Сложение и вычитание вида  $45 + 23$ ,  $57 - 26$ .

Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). Прямоугольник. Свойства противоположных сторон прямоугольника. Квадрат.

Решение текстовых задач. \*Задачи с сюжетами, способствующими формированию доброго отношения к людям, желания проявлять заботу об окружающих (изготовление подарков для дошкольников, для членов семьи, для одноклассников).

Сложение и вычитание вида  $37 + 48$ ,  $52 - 24$ .

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

**Наш проект:** «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата.

**Контрольная работа** по теме «Составные задачи, приёмы сложения и вычитания».

### **Раздел IV. Умножение и деление (25 часов)**

Умножение. Конкретный смысл умножения. Связь умножения со сложением. Знак действия *умножение*. Название компонентов и результата умножения. Приёмы умножения 1 и 0. Переместительное свойство умножения.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия *умножение*.

Периметр прямоугольника.

Названия компонентов и результата деления. Задачи, раскрывающие смысл действия *деление*.

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если..., то...»,

«каждый»; составление числовых рядов по заданной закономерности; логические задачи и задачи повышенного уровня сложности.

Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Приём умножения и деления на число 10.

Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Задачи на нахождение третьего слагаемого.

*Контрольная работа* по теме «Решение задач на умножение и деление».

*Контрольная работа* по теме «Умножение и деление»

## **Раздел V. Табличное умножение и деление. (18 часов)**

Умножение числа 2 и на 2. Деление на 2. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3.

«Странички для любознательных» — задания творческого и поискового характера: построение высказываний с логическими связками «если..., то...», «каждый», «все»; составление числовых рядов по заданной закономерности; работа на *вычислительной машине*; логические задачи.

*Итоговая контрольная работа*