

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 3 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; примерной программы начального общего образования по математике; авторской программы «Математика» Моро М. И., М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.; Математика: Рабочие программы. 1-4 классы— М. Просвещение, 2017.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Тема	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8	8	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	28	28	
3	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	28	28	
4	Числа от 1 до 100 Умножение и деление	28	28	
5	Числа от 1 до 1000. Нумерация	12	12	
6	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	11	11	
7	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	21	21	
Итого		136	136	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по математике в 3 классе рассчитана на 136 часов в год, в том числе на проведение диагностических работ - 8 часов, проектная деятельность – 2 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (136 часов)

Числа и величины

Числа от 100 до 1 000. Образование, чтение и запись. Разряды счётных единиц. Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Позиционный принцип записи чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз. Последовательность трёхзначных чисел при счёте. Сравнение и упорядочение трёхзначных чисел. Величины. Измерение величин. Единицы величин. Масса (грамм), соотношение между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$. Время (год, месяц, сутки). Единицы времени: $1 \text{ сут.} = 24 \text{ ч}$. Сравнение и упорядочение значений величин. Сравнение и упорядочение значений величин.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 100. Умножение и деление, связь этих действий, нахождение неизвестного компонента действий умножение и деление. Таблица умножения. Деление с остатком. Особые случаи умножения и деления с числами 1 и 0. Умножение и деление суммы на число. Внетабличное умножение и деление чисел. Проверка правильности выполнения умножения и деления. Доля. Образование, называние и сравнение долей. Сложение, вычитание, умножение и деление чисел в пределах 1 000. Алгоритмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел. Алгоритмы письменного умножения и деления на однозначное число. Проверка вычислений. Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Нахождение значения буквенного выражения при заданных значениях букв. Наблюдения за изменением результата действия при изменении одного из компонентов. Уравнение. Решение уравнений на основе связей между компонентами и результатом арифметических действий.

Работа с текстовыми задачами

Текстовые задачи в 1—3 действия. Задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и кратное сравнение чисел, задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Текстовые задачи с пропорциональными величинами: цена, количество, стоимость; масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов и др. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. Краткая запись задач в таблице. Проверка решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обозначение геометрических фигур буквами. Виды треугольников по соотношению длин их сторон (разносторонний, равнобедренный, равносторонний).

Виды треугольников по видам углов (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный).

Круг и окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Построение окружности заданного радиуса.

План участков (помещений). Чтение готовых планов. Построение несложных планов с использованием масштаба.

Распознавание геометрических тел: куб, параллелепипед, шар. Вершины, грани, рёбра параллелепипеда (куба).

Геометрические величины

Площадь. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Соотношения между единицами площади:

$1\text{ дм} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 100\text{ дм}$.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом объектов, измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации, чтение и заполнение таблиц.

Интерпретация данных таблицы.

Построение простейших высказываний с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»).

Составление конечной последовательности чисел, геометрических фигур, текстовых задач по найденной информации.