

## Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по иностранному языку (английский) и авторской программы Н.И.Быковой, Д.Дули, М.Д.Поспеловой и др. по английскому языку к УМК серии «Spotlight 4» в 2-х частях для 4 класса.

### Тематическое планирование и распределение часов в 4 классе

| №<br>п/п | Тема                                                    | Количество часов |           |
|----------|---------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|          |                                                         | примерная        | рабочая   |
|          | <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ. BACK TOGETHER! Добро пожаловать!</b> | <b>2</b>         | <b>2</b>  |
| 1        | <b>Модуль 1. Я и моя семья. FAMILY &amp; FRIENDS!</b>   | <b>8</b>         | <b>8</b>  |
| 2        | <b>Модуль 2 . A working day.</b>                        | <b>8</b>         | <b>8</b>  |
| 3        | <b>МОДУЛЬ 3 . TASTY TREATS! Любимая еда.</b>            | <b>7</b>         | <b>7</b>  |
| 4        | <b>МОДУЛЬ 4 . AT THE ZOO!</b>                           | <b>7</b>         | <b>7</b>  |
| 5        | <b>МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?</b>              | <b>7</b>         | <b>7</b>  |
| 6        | <b>МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE!</b>                         | <b>6</b>         | <b>6</b>  |
| 7        | <b>МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER!</b>                      | <b>9</b>         | <b>9</b>  |
| 8        | <b>МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO!</b>                          | <b>14</b>        | <b>14</b> |
|          | <b>итого</b>                                            | <b>68</b>        | <b>68</b> |

### Место учебного предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа по иностранному языку (английский) 4 класс рассчитана на 68 часов в год из расчета 2 часа в неделю в соответствии с Федеральным базисным учебным планом. Из них: 59 часов — на изучение предмета, 4 часа — на проведение контрольных нормативов, 4 часа — на анализ контрольных работ, 1 час на проведение итоговой контрольной работы.

## Планируемые результаты обучения в начальной школе

**Личностными результатами** являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**А.В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):**

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

*В говорении:*

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

*В аудировании:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

*В чтении:*

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

*В письменной речи:*

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

### Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

#### **Б.В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

#### **В.В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

#### **Д.В трудовой сфере:**

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;
- умение вести словарь (словарную тетрадь).

## Содержание программы в 4 классе.

(68 часов)

| № | тема раздела                                              | содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ.<br/>BACK TOGETHER!</b>                 | Back together! Добро пожаловать!<br>Знакомство. Приветствие, прощание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1 | <b>Модуль 1. Я и моя семья.<br/>FAMILY &amp; FRIENDS!</b> | One big happy family! Моя семья и я.<br>My best friend! Я и мои друзья<br>My best friend! Fun at school! Arthur & Rascal<br>Любимые комиксы.<br>English-speaking countries in the world/Russian millionaire cities<br>Страна изучаемого языка и родная страна<br>П/р по теме: Я и моя семья<br>Р/о по теме: Я и моя семья                                                               |
| 2 | <b>Модуль 2 . A working day.</b>                          | The animal hospital.<br>Любимое домашнее животное.<br>Work and play! Мир моих увлечений.<br>Work and play! Fun at school Arthur & Rascal Любимые комиксы<br>A day in my life! What Russian children want to be. Страна изучаемого языка и родная страна<br>П/р по теме: Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)<br>Р/о по теме: Мой день (распорядок дня, домашние обязанности) |
| 3 | <b>МОДУЛЬ 3 . TASTY TREATS! Любимая еда.</b>              | Pirate's fruit salad. Любимая еда<br>Pirate's fruit salad! Фруктовый салат.<br>Make a meal of it! Семейные праздники<br>Arthur and Rascal Любимые комиксы<br>What's for pudding?<br>What would you like for your tea? Семейные праздники<br>П/р по теме: Любимая еда.                                                                                                                   |
| 4 | <b>МОДУЛЬ 4 . AT THE ZOO!</b>                             | Funny animals! Выходной день в зоопарке.<br>Wild about animals! Животные<br>Arthur and Rascal Любимые комиксы<br>Animals need our help! Животным нужна наша помощь!<br>Английская сказка. Златовласка и три медведя.<br>П/р по теме: Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы                                                                                             |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                            | <p>лы.</p> <p>Р/о по теме: Выходной день (в зоопарке, в парке, в цирке), каникулы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5 | <b>МОДУЛЬ 5. WHERE WERE YOU YESTERDAY?</b> | <p>Tea party Семейные праздники</p> <p>Tea party! Чаепитие</p> <p>All our yesterdays! Я и моя семья</p> <p>Английская сказка. Златовласка и три медведя</p> <p>Birthday wishes! С Днем рождения!</p> <p>The day of the city Семейные праздники: день рождения</p> <p>П/р по теме: Повседневная жизнь семьи</p> <p>Р/о по теме: Повседневная жизнь семьи</p> |
| 6 | <b>МОДУЛЬ 6. TELL THE TALE!</b>            | <p>The Hare and the Tortoise. Любимая английская сказка</p> <p>Once upon a time! Любимая английская сказка</p> <p>Fun at School</p> <p>Arthur and Rascal .Мои комиксы</p> <p>П/р по теме: Мои любимые сказки, комиксы.</p> <p>РАБОТА НАД ОШИБКАМИ</p>                                                                                                       |
| 7 | <b>МОДУЛЬ 7. DAYS TO REMEMBER!</b>         | <p>The best of times! Мир моих увлечений.</p> <p>The best of times! Выходной день, каникулы</p> <p>Magic moments! Мир моих увлечений.</p> <p>The days we remember. Мои каникулы.</p> <p>П/р по теме Мир моих увлечений.</p> <p>К\Р по теме Мир моих увлечений</p> <p>Работа над ошибками</p>                                                                |
| 8 | <b>МОДУЛЬ 8. PLACES TO GO!</b>             | <p>Good times ahead. Мир вокруг меня</p> <p>Good Times ahead! Мир вокруг меня</p> <p>Hello, sunshine! Любимое время года</p> <p>Travelling is fun. Страна изучаемого языка и родная страна</p> <p>П/р по теме: Мир вокруг меня</p> <p>Р/о по теме: Мир вокруг меня</p> <p>К/р по теме: Мир вокруг меня</p> <p>Работа над ошибками</p>                       |

