

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии и авторской общеобразовательной программы под редакцией В. Д. Симоненко; Технология: рабочие программы 5-9 классы – М.: «Просвещение», 2010. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в виде защиты творческих проектов и выставки работ.

**Таблица тем и распределение часов**

| № п/п | Раздел  | Количество часов |           | Комментарии   |
|-------|---|------------------|-----------|---|
|       |   | примерная        | рабочая   |   |
| 1     | Введение в курс технологии                                  | 1                | 1         | Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта основного образования, поэтому в программу не внесено изменений |
| 2     | Семейная экономика  | 6                | 6         |   |
| 3     | Технологии домашнего хозяйства                              | 5                | 5         |   |
| 4     | Электротехника  | 5                | 5         |   |
| 5     | Создание изделий из текстильных материалов                  | 14               | 14        |   |
| 6     | Современное производство и профессиональное самоопределение | 7                | 7         |   |
| 7     | Художественная обработка материалов                         | 14               | 14        |   |
| 8     | Технология исследовательской и опытнической деятельности    | 4                | 4         |   |
|       | Проектная деятельность                                      | 12               | 12        |   |
|       | <b>ИТОГО</b>  | <b>68</b>        | <b>68</b> |   |

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа «Технология» предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю, в том числе на проведение проектов – 12 часов.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***К концу 8 класса учащиеся должны знать:***

- предметы материальной культуры как продукт творческой предметнопреобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- основные технологические понятия и характеристики;
- назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- значение здорового питания для сохранения своего здоровья;

***уметь:***

- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## Раздел I. *Введение (1час)*

### Вводное занятие. Правила ТБ

Введение в курс технологии. Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте; Ознакомление с разделами технологии, предназначенными для изучения в 8 классе.

## Раздел II. *Семейная экономика (6часов)*

### Я и моя семья; Потребность семьи; Технология совершения покупок; Способы защиты прав потребителей

Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Доходы и расходы семьи. Рациональное питание. Планирование расходов на питание. Способы сбережения денежных средств. Назначение приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

## Раздел III. *Технологии домашнего хозяйства (5часов)*

### Инженерные коммуникации в доме; Система водоснабжения и канализации; Современные тенденции развития бытовой техники

. Характеристика основных элементов систем теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Ознакомление с системой фильтрации воды

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

## Раздел IV. *Электротехника(5часов)*

### Электрический ток и его использование; Организация рабочего места для

электромонтажных работ; Электроосветительные, цифровые и  
электронагревательные приборы; Правила безопасности при  
электротехнических работах

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

Тематическая проверочная работа по теме «Повторение» (тест №1)

## **Раздел V. Создание изделий из текстильных материалов (24 часа)**

Виды столового и кухонного белья; Конструирование столового и кухонного  
белья; Технология пошива кухонного и столового белья; Виды постельного  
белья; Виды бельевых швов; Технология пошива штор

Понятие о столовом и кухонном белье. Виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей. Определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей.

Правила безопасной работы ножницами, ручными иглами. Правила безопасной работы на швейной машине электрическим утюгом. Технология пошива полотенец, салфеток, скатертей. Понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников; определение формы и размеров. Последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников.

Способы экономного раскроя на ткани. Правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва. Виды бельевых швов, виды украшающих швов.

Технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников. Виды покрывал и пледов. Способы конструирования покрывал и пледов; правила раскроя. Технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой); технология послойного утепления; ручного вспушивания и машинного выстигивания. Способы декорирования окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор. Технология пошива штор, ламбрекенов, подхватов.

## **Раздел VI. Современное производство и профессиональное самоопределение (7 часов)**

Профессиональное образование; Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение; Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении; Психические процессы важные, для самоопределения; Профессиональная пригодность и проба

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские. Талант, гениальность; понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик. Характер, мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования

## **Раздел VII. Художественная обработка материалов (14 часов)**

Художественное творчество; Художественная вышивка; Техника владимирского шитья; Белая гладь; Атласная и штриховая гладь  
комство с традиционными видами рукоделия и декоративно – прикладного искусства.

Вышивка. Вышивка как вид декоративно – прикладного искусства. Знакомство с видами вышивки. Построение узора в художественной вышивке. Сочетание цвета в шивке. Применение вышивки в народном и современном костюме. Композиция,

гм, орнамент, раппорт в вышивке. Материалы и оборудование для свободной шивки. Способы, последовательность выполнения свободных швов. пользование компьютера при вышивании.

### **Раздел VIII. *Технология исследовательской и опытнической деятельности* (16часов)**

Исследовательская и созидательная деятельность; Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок; Проектирование как сфера профессиональной деятельности; Тематика творческих проектов и этапы выполнения; Защита проекта

Исследовательская и созидательная деятельность. Планирование и выполнение эбных технологических проектов: выявление и формулировка проблемы; основание цели проекта, конструкции изделия, сущность итогового продукта или лаемого результата.

Планирование этапов выполнения работ; составление технологической карты готовления изделия. Обоснованный выбор средства реализации замысла; уществление технологического процесса; контроль хода и результатов полнения проекта. Представление результатов выполненного проекта.