

Пояснительная записка.

Рабочая программа по биологии по учебному предмету «Биология» для учащихся 5 класса, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»),
3. Приказ Минобрнауки России №253 от 31 марта 2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
4. Примерной программы общеобразовательных учреждений по биологии М., Просвещение, 2011 год. Серия «Стандарты второго поколения». Линия инновационных интерактивных учебно-методических комплексов «Навигатор» по биологии для 5–11 классов В. И. Сивоглазова.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника В.И. Сивоглазова, А.А. Плешакова. Биология. Введение в биологию. 5 класс (концентрический курс). М.: Просвещение, 2019.

Место курса в учебном плане.

Согласно федеральному базисному учебному (образовательному) плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение биологии в 5 классе отводится не менее 35 годовых часов из расчета 1 час в неделю.

Учебный план МБОУ школы-интерната №3 составлен из расчета 34 учебные недели в год. Соответственно в рабочей программе по биологии следующее распределение учебных часов:

Биология. Введение в биологию. 5 класс. 34 ч, 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

обучающиеся должны знать/ понимать:

- признаки биологических объектов: живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; растений, животных и грибов своего региона;
- сущность биологических процессов: питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, размножение;

уметь:

- объяснять роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности человека и самого ученика; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

- изучать биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием растений и животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;
- распознавать и описывать: на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы) и делать выводы на основе сравнения;
- анализировать и оценивать последствия деятельности человека в окружающей среде, влияние собственных поступков на живые организмы;
- проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки живых организмов; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов;
- в различных источниках необходимую информацию о живых организмах (в том числе с использованием информационных технологий);

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения правил поведения в окружающей среде; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

Содержание учебного предмета.

Введение. Биология как наука (8 ч.)

Биология — наука о живых организмах. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Разнообразие живых организмов. Разнообразие и классификация живых организмов. Вид. Царства живой природы. Признаки основных царств, их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, роль в природе и жизнедеятельности человека. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Свойства живых организмов (*структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость*) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания.

Л.р.№1: Влияние света на рост и развитие растения.

Раздел 1.Строение организма (9 ч.)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

Оборудование для научных исследований (лабораторное оборудование, увеличительные приборы, измерительные приборы). Увеличительные приборы: ручная лупа, световой микроскоп.

Клетка — элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

Ткани растений и животных. Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции. Органы цветковых растений. Понятие «орган».

Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Корневые системы. Видоизменения корней. Строение и значение побега. Почка - зачаточный побег. Стебель как осевой орган побега. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики).

Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения. Организм как единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах. Живые организмы и окружающая среда. Организм - биологическая система.

Л.р.№2: Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними.

Л.р.№3: Химический состав клетки.

Л.р.№4: Движение цитоплазмы.

Л.р.№4: Животные ткани.

Л.р.№5: Органы цветкового растения.

Раздел 2.Многообразие живых организмов (17 ч.)

Основные этапы развития растений на Земле. Как развивалась жизнь на Земле. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов.

Бактерии. Общие свойства прокариотических организмов. Многообразие форм бактерий. Особенности строения бактериальной клетки. Особенности организации и жизнедеятельности прокариот; распространённость и роль в биоценозах.

Грибы. Общая характеристика грибов. Систематика и многообразие грибов. Роль грибов в природе и жизни человека.

Общая характеристика растений. Систематика растений; низшие и высшие растения. Водоросли. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей. Лишайники. Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространённость и экологическая роль лишайников.

Отдел Моховидные: особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах.

Отдел Папоротниковидные. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные растения. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения. Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные. Основные семейства покрытосеменных растений (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений). Многообразие, распространённость цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Охрана живой природы. Важнейшие экологические проблемы: сохранение биологического разнообразия, борьба с уничтожением лесов и опустыниванием, защита планеты от всех видов загрязнений.

Л.р.№6: Плесневые грибы.

Л.р.№7: Строение хламидомонады.

Л.р.№8: Внешнее строение мхов.

Л.р.№8: Изучение внешнего строения папоротникообразных.

Л.р.№9: Изучение внешнего строения шишек, хвои и семени голосеменных растений.

Практическая работа№1. Изучение внешнего строения цветковых растений.

Перечень лабораторных и практических работ.

Л.р.№1: Влияние света на рост и развитие растения.

Л.р.№2: Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними.

Л.р.№3: Химический состав клетки.

Л.р.№4: Движение цитоплазмы.

Л.р.№4: Животные ткани.

Л.р.№5: Органы цветкового растения.

Л.р.№6: Плесневые грибы.

Л.р.№7: Строение хламидомонады.

Л.р.№8: Внешнее строение мхов.

Л.р.№8: Изучение внешнего строения папоротникообразных.

Л.р.№9: Изучение внешнего строения шишек, хвои и семени голосеменных растений.

Практическая. Работа №1. Изучение внешнего строения цветковых растений.

Тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов
	<i>Введение. Биология как наука</i>	8
1	Входная контрольная работа .	1
2	Биология – наука о живой природе	1
3	Методы изучения биологии. Правила работы в кабинете биологии.	1
4	Разнообразие живой природы. Царства живой природы.	1
5	Среда обитания организмов. Экологические факторы. Л.р.№1: Влияние света на рост и развитие растения.	1
6	Среда обитания (водная, наземно-воздушная)	1
7	Среда обитания (почвенная, организменная)	1
8	Итоговая диагностическая работа по теме: Введение в биологию.	1
	<i>Строение организма.</i>	9
9	Что такое живой организм. Строение клетки. Л.р.№2: Изучение устройства увеличительных приборов и правил работы с ними.	1
10	Химический состав клетки. Л.р.№3: Химический состав клетки.	1
11	Жизнедеятельность клетки. Л.р.№4: Движение цитоплазмы.	1
12	Ткани растения.	1
13	Ткани животных. Л.р.№4: Животные ткани	1
14	Органы растения. Л.р.№5: Органы цветкового растения	1
15	Системы органов животных.	1
16	Организм – биологическая система.	1
17	Итоговая диагностическая работа по теме: Строение организма.	1
	<i>Многообразие живых организмов.</i>	17
18	Как развивалась жизнь на земле	1
19	Строение и жизнедеятельность бактерий.	1
20	Бактерии в природе и жизни человека	1
21	Грибы. Общая характеристика.	1
22	Многообразие и значение грибов. Л.р.№6: Плесневые грибы	1

23	Характеристика царства Растения	1
24	Водоросли. Общая характеристика. Л.р.№7: Строение хламидомонады.	1
25	Многообразие водорослей	1
26	Лишайники	1
27	Мхи. Л.р.№8: Внешнее строение мхов.	1
28	Папоротникообразные. Хвоци. Плауны. Л.р.№8: Изучение внешнего строения папоротникообразных	1
29	Папоротники.	1
30	Голосеменные растения. Л.р.№9: Изучение внешнего строения шишек, хвои и семени голосеменных растений.	1
31	Покрытосеменные растения. Практическая работа№1. Изучение внешнего строения цветковых растений.	1
32	Основные этапы развития растений на земле.	1
33	Значение и охрана растений.	1
34	Промежуточная аттестация. Итоговое тестирование	1