

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности и адресована для девушек 11 класса общеобразовательной школы, изучающих предмет на базовом уровне. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т.Смирнов, П.В.Ижевский, Б.О.Хренников, В.М.Маслов, М., «Просвещение», 2010 год.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	24	24	Содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	10	10	
	Итого	34	34	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе рассчитана на 34 часа в год, в том числе на проведение практических занятий – 4 часа, итоговой промежуточной аттестации – 1 час.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы ученица должна

знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- о демографической обстановке в России и ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;
- об основах семейного права в Российской Федерации;
- о правах и обязанностях родителей и о правах ребёнка.

уметь:

- кратко изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;
- объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;
- перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;
- обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;
- дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;
- перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;
- кратко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;
- перечислить основные функции семьи в современном обществе.

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;
- профилактики вредных привычек;
- соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;
- соблюдения норм личной и общественной гигиены;
- предотвращения ранних половых связей и профилактики ИППП;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.