

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по литературе народов Севера для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы Е.Ю. Синюкиной «Литература народов Севера для 2-4 классов четырехлетней начальной школы»

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов	
		авторская	рабочая
1	Сказы, мифы и легенды народов Севера	17	17
2	Сказки народов Севера	17	17
	ИТОГО	34	34

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа факультативного курса «Литература народов Севера» 3 класс рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения литературы народов Севера в 3 классе ученик должен

знать/понимать

- ❖ не менее 6 – 7 сказок народов Севера (уметь их пересказывать);
- ❖ названия, основное содержание изученных литературных произведений;
- ❖ особенности языка народов Севера.

уметь

- ❖ читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
- ❖ определять тему и главную мысль произведения;
- ❖ пересказывать текст (объем не более 1,5 с.);
- ❖ делить текст на смысловые части, составлять его простой план;
- ❖ составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст, оценивать события, героев произведения;
- ❖ создавать небольшой устный текст на заданную тему;
- ❖ приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);
- ❖ различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, миф, легенда), различать сказки народные и литературные;
- ❖ подбирать к иллюстрациям эпизоды из текста;
- ❖ овладеть приемом словесного рисования (сюжетного или пейзажного) фрагментов текста;
- ❖ уметь составить диафильм к небольшому тексту;
- ❖ создавать небольшие сочинения на основе литературных произведений.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**

- ❖ самостоятельного чтения книг о жизни коренных малочисленных народов Севера;
- ❖ высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
- ❖ дальнейшего изучения в 5 классе Литературы народов Севера (прозаические и лирические произведения);
- ❖ изучения «Краеведения», которое помогает обратиться к истории своего народа и к его истокам;
- ❖ приобщения к народным промыслам, декоративно-прикладному искусству, традициям коренных малочисленных народов Севера.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (34 часа)

Фольклор малочисленных народов Севера

Особенности фольклора малочисленных народов Севера, отражение народных традиций, представлений о добре и зле. Природа, животные, быт, семья в фольклоре коренных малочисленных народов Севера. Жанры фольклора. Народная мудрость сказок. Соотношение реального и фантастического в сказочных сюжетах.

Понимание содержания литературного произведения. Тема (соотнесение произведения с темой детского чтения), главная мысль (идея). Умение выделить события (событие) или систему событий, составляющих основу художественного произведения, как первоначальная ступень в освоении сюжета, композиции произведения. Герои произведения, восприятие и понимание их эмоционально-нравственных переживаний. Характер героя, его поступки и их мотивы. Выделение языковых средств художественной выразительности (без использования терминологии): умение практически различать эмоционально-оценочные (образные) средства художественной речи.

Связь произведений литературы с другими видами искусств: оценка иллюстраций к произведениям, соотнесение иллюстраций с отрывками из текста.

Сказы, мифы и легенды народов Севера (17 часов)

«Откуда появилась земля», «На земле появились люди», «Почему совы не видят солнечного света» - ненецкие легенды; «Откуда земля началась» «Как землю выловили» «Как ворон землю мерил», «Отчего у зайца длинные уши» - мансийские мифы и легенды; «О сотворении мира» - нганасанская легенда; «Как у эвенов появился всеобщий медвежий праздник» - эвенская легенда; «Почему нельзя зевать и потягиваться, когда отправляешься на охоту» - нивхская легенда; «Почему медведь зимой спит», «Лебедь и ворон» - эвенкийские легенды; «Не ночуйте в медвежьей берлоге» - кетское сказание; «Почему у сороки длинный хвост» - ительменская легенда; «Как ворон и сова друг друга покрасили» - эскимосская легенда; «Ягодка голубика» - ненецкая легенда (*возможен выбор пятнадцати других мифов и легенд*).

Сказки народов Севера (17 часов)

«Рыжая лиса и птица Канюк» (нганасанская); «Дятел» (эвенкийская); «Кукушка» (ненецкая); «Ворон и лиса Нутэнэут» (чукотская); «Охотник Хурэгэлды и коварная лиса Солакичан» (негидальская); «Хозяйка огня» (селькупская); «Альба и Хосядам» (кетская); «Тер-окыш – долина цветов» (тофаларская); «Старик рыбак и ворон» (долганская); «Баручи» (энецкая); «Гордый олень» (мансийская); «Лиса и ворон» (керекская); «Гээнта»

(удэгейская); «Как звери и птицы достали солнце» (эскимосская); «Невеста солнца» (саамская); «Женщина – лисица» (алеутская) *(возможен выбор шестнадцати других мифов и легенд)*.

Итоговое занятие. Олимпиада

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ЛИТЕРАТУРА НАРОДОВ СЕВЕРА
3 КЛАСС**

№ п/п	Раздел. Тема урока	Кол-во часов	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
Раздел I. Сказы, мифы и легенды народов Севера (17 часов)					
1	Вводный урок «Малочисленные народы Севера»	1			<p>Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу по теме. Сопоставлять сказы, мифы и легенды народов Севера, находить их сходства и различия. Соотносить рисунок и содержание произведения; делать подписи под рисунками. Придумывать свои собственные сюжеты. Делить текст на части. Пересказывать текст по самостоятельно составленному плану; находить героев, которые противопоставлены в произведениях. Называть основные черты характера героев. Характеризовать героев произведения. Называть основные черты характера героев. Придумывать свои сказочные истории.</p>
2	«Откуда появилась земля» - ненецкая легенда	1			
3	«На земле появились люди» - ненецкая легенда	1			
4	«Почему совы не видят солнечного света» - ненецкая легенда.	1			
5	«Откуда земля началась» «Как землю выловили» - мансийские мифы.	1			
6	«Откуда земля началась» «Как ворон землю мерил» - мансийские мифы.	1			
7	«Отчего у зайца длинные уши» - мансийская легенда	1			
8	«О сотворении мира» - нганасанская легенда.	1			
9	«Как у эвенов появился всеобщий медвежий праздник» - эвенская легенда.	1			

10	«Почему нельзя зевать и потягиваться, когда отправляешься на охоту» - нивхская легенда.	1			
11	«Почему медведь зимой спит» - эвенкийская легенда	1			
12	«Лебедь и ворон» - эвенкийское предание.	1			
13	«Не ночуйте в медвежьей берлоге» - кетское сказание.	1			
14	«Почему у сороки длинный хвост» - ительменская легенда	1			
15	«Как ворон и сова друг друга покрасили» - эскимосская легенда	1			
16	«Ягодка голубика» - ненецкая легенда.	1			
17	Урок – обобщение. Игра «Семь бед – один ответ».	1			
Раздел II. Сказки народов Севера (17 часов)					
18	«Рыжая лиса и птица Канюк» - нганасанская сказка	1			Прогнозировать содержание раздела. Планировать работу по теме. Сопоставлять сказки народов Севера, находить их сходства и различия. Рассказывать сказку (по иллюстрации, по плану, от лица другого героя сказки). Соотносить рисунок и содержание сказки; делать подписи под рисунками. Придумывать свои
19	«Дятел» - эвенкийская сказка	1			
20	«Кукушка» - ненецкая сказка	1			
21	«Ворон и лиса Нутэнэут» - чукотская сказка	1			
22	«Охотник Хурэгэлды и	1			

	коварная лиса Солакичан» - негидальская сказка.				<p>собственные сказочные сюжеты. Сравнивать героев произведения, героев разных сказок. Инсценировать сказку: распределять роли, выбирать диалоги.</p>
23	«Хозяйка огня» - селькупская сказка.	1			
24	«Альба и Хосядам» - кетская сказка	1			
25	«Тер-окыш – долина цветов» - тофаларская сказка	1			
26	«Старик рыбак и ворон» - долганская сказка	1			
27	«Баручи» - энецкая сказка	1			
28	«Гордый олень» - мансийская сказка	1			
29	«Лиса и ворон» - керекская сказка.	1			
30	«Гээнта» - удэгейская сказка	1			
31	«Как звери и птицы достали солнце» – эскимосская сказка	1			
32	«Невеста солнца» - саамская сказка	1			
33	«Женщина – лисица» - алеутская сказка	1			
34	Итоговое занятие. Олимпиада.	1			

