Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) для 1 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы Минато Сирюко «Родной язык (уйльта) для 2-4 классов четырехлетней начальной школы» утвержденной СОИПиПКК (Южно-Сахалинск, 2005г.) (свидетельство № 122, регистрационный № 7. Экспертное заключение: 2005г.) и на основе Букваря родного языка (уйльта) «Говорим по - уйльтински», Южно-Сахалинск, Сахалинское книжное издательство, 2008. Дзиро Икэгами, Е.А. Бибилова, Минато Сирюко и др.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Знакомство.		2	
2	Я и моя семья.		2	
3	Время суток.		2	
4	Моя любимая еда.		2	
5	Режим дня.		2	
6	Цвета.		2	
7	Мир моих увлечений.		2	
8	Мои игрушки.		2	
9	Числа.		2	
10	Моя школа.		2	
11	Животные.		2	
12	Мой дом.		2	
13	Времена года. Погода		2	
14	Транспорт.		2	
15	Мир вокруг меня.		2	
16	Обобщение.		2	
17	Викторина.		2	
	Итого		34	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 1 классе рассчитана на 34 часа в год, в том числе из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты

К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:

- Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета.
- Составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа.
- Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении. Понимать основное содержание небольших сообщений
- Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения.
- Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей

Первоклассники получают возможность:

- Воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.
- Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.
- Распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать
- Соблюдать интонацию перечисления
- Узнавать простые словообразовательные элементы
- Употреблять в речи: простое предложение с простым глагольным сказуемым

Содержание учебного плана (34 часа)

Раздел I. Знакомство. (2 часа)

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Игра «Снежный ком». «Знакомство на прогулке».

Играют все дети одновременно. Учитель даёт команду и включает запись любой детской песенки. Дети «гуляют» по классу. Учитель останавливает запись и говорит: “стоп”. Учащиеся образуют пары и знакомятся друг с другом.

Каждая пара проговаривает следующий диалог:

Здравствуй.! Как тебя зовут?

Здравствуй! Меня зовут.. А как зовут тебя?

Меня зовут ...

Затем на уильтинском языке

Раздел II. Я и моя семья. (2 часа)

Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать.

«Хлопушки».

Игровое упражнение. Играют все дети одновременно. Они садятся в круг. Предварительно дважды хлопнув в ладоши и дважды по коленям, спрашивают: “Ответы дети делают индивидуально поочередно. Перед ответом следуют хлопки в ладоши и по коленям.

«Знакомство на прогулке».(на русском и уильтинском языках_

Раздел III. Время суток. (2 часа)

Утро, день, вечер. Пожелания доброго утра, дня, вечера. *Как тебя зовут?*
Игровое упражнение.

Дети становятся в круг. Играют все одновременно. Учитель бросает мяч одному из учащихся и говорит: “ Ученик ловит мяч и отвечает

Раздел IV. Моя любимая еда. (2 часа)

Фрукты, овощи.

Раздел V. Режим дня. (2 часа)

Утро, день, вечер. Завтрак, обед, ужин.

Раздел VI. Цвета. (2 часа)

Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, белый, черный. Передай другому. Играют все одновременно. Дети образуют круг. Звучит музыка. Дети передают друг другу кубики: красный и зеленый. Учитель останавливает звучание музыки. Тот учащийся, у кого в руках оказался красный кубик,

Раздел VII. Мир моих увлечений. (2 часа)

Мои любимые занятия и игрушки. Волшебное слово. Играют все одновременно. Дети стоят, построившись в линейку. Они выполняют команды учителя только в том случае, если учитель произносит слово.

Раздел VIII. Мои игрушки. (2 часа)

Мои игрушки. Название, цвет. *Заметь ошибку*

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно. Каждому из них учитель показывает определенные действия и комментирует их. Например, говорит: Я иду. И изображает ходьбу на месте. Иногда учитель ошибается, т.е. говорит: “Я бегу”, а изображает прыжки.. В случае ошибки учащийся садится на скамью штрафников, и после игры ему предстоит выполнить какое –нибудь задание. рассказать стихотворение. Фишками награждаются все учащиеся, не допустившие ошибок.

Раздел IX. Числа. (2 часа)

Количественные числительные от 1 до 10. *Секретный приказ*

Играют все дети одновременно. Двоих водящих выбирают считалкой. Один другому шепчет на ушко:. Приказание выполняется, ученик показывает движение. Все остальные задают вопросы, угадывая действия: Ученик, правильно угадавший действие, отдает «секретный приказ». Игра продолжается.

Раздел X. Моя школа. (2 часа)

Школьные принадлежности. Счет. *Знакомые слова*

Играют все дети одновременно. Они сидят на своих местах. Учитель произносит словарный ряд. Услышав слово по заданной теме, дети хлопают в ладоши. Учащийся, допустивший ошибочный хлопок, выбывает из игры. Все оставшиеся в игре объявляются победителями и получают фишки.

Раздел XI. Животные. (2 часа)

Дикие и домашние животные. Цвета. Разноцветная дорожка

Играют все дети одновременно. Считалкой выбирается водящий. Он получает набор разноцветных карточек в виде следов. Дети поочередно называют цвета. Водящий, выкладывая на пол след данного цвета, шаг за шагом продвигается вперед. В случае если водящий не ошибся в выборе цветного следа, он объявляется победителем и получает фишку. Выбирается новый водящий. Игра продолжается.

Раздел XII. Мой дом. (2 часа)

Названия комнат. *Цветик – семицветик*. Игровое упражнение.

Дети сидят на своих местах. Играют поочередно. На столе у учителя набор цветных карточек в виде лепестков цветка. Дети поочередно берут цветные карточки и прикрепляют на специальный кружок сердцевину цветка, формируя цветок. При этом они говорят: “Я люблю зеленый” и т.д..

Раздел XIII. Времена года, погода. (2 часа)

Весна, лето, осень, зима. Тепло. Холодно. жарко. Солнечно. Цифровой кубик. Дети становятся в круг. Играют поочередно. Бросая кубик, называют цифру на верхней грани кубика.

Раздел IX Транспорт. (2 часа)

Олень собака, машина, автобус, поезд, самолет, такси. Поиграем с мячом.

Дети становятся в круг. Играют все одновременно. Они перебрасывают мяч друг другу, называя при этом животное. Тот, кто не смог назвать животное, выбывает из игры. Повторения запрещаются. Победителями объявляются все оставшиеся в кругу дети.

Раздел X Мир вокруг меня. (2 часа)

Мой город, улицы, дома. Хлопай – топай! Дети стоят около своих парт. Играют все одновременно. Учитель называет словарный ряд. Услышав слово по заданной теме, учащиеся хлопают в ладоши один раз, услышав инородное слово, топают ногой один раз. Игра на внимание, победителей в игре нет.

Раздел XI Обобщение изученного (подведение итогов) (2 часа)

Любимая игра