

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) начального общего образования) для 3 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы Минато Сирюко «Родной язык (уйльта) для 2-4 классов четырехлетней начальной школы» утвержденной СОИПиПКК (Южно-Сахалинск, 2005г.) (свидетельство № 122, регистрационный № 7. Экспертное заключение: 2005г.) и на основе Букваря родного языка (уйльта) «Говорим по- уйльтински», Южно-Сахалинск, Сахалинское книжное издательство, 2008. Дзиро Икэгами, Е.А. Бибикова, Минато Сирюко и др.

Цель программы внеурочной деятельности родного языка - углубленно знакомить учащихся со звуками и буквами, словами и лексическими значениями слов, научить учащихся читать, писать и говорить на родном языке уйльта, раскрывая перед детьми богатство и красоту родного языка, духовность культуры, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать культуру речи, формировать культуру чувств и общения.

Программа 3 класса по изучению родного языка (уйльта) рассчитана на развитие устной и письменной речи народа уйльта. Проводится отработка навыков, полученных во 2 классе. В результате чего у ребенка развивается навык национального произношения слов, аудирование, умение излагать полученные знания на письме.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Школа	2	2	
2	Семья	2	2	
3	Человек	7	7	
4	Домашние и дикие животные	6	6	
5	Времена года	7	7	
6	Времена суток	1	1	
7	Игры	1	1	
8	Звуки и буквы	6	6	
9	Итоговое повторение	2	2	
	Итого	34	34	

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) для 3 класса рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, в том числе на итоговую работу (промежуточная аттестация в виде олимпиады) - 1 час.

Планируемые результаты

В результате изучения родного языка (уйльта) в 3 классе ученик должен

знать/уметь:

- название букв уйльтаинского алфавита;
- признаки гласных и согласных звуков;
- согласные твердые, мягкие, звонкие, глухие;
- выделять гласные и согласные звуки и буквы по схеме слова;
- уметь выделять и читать долготу гласного звука;
- вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- делить слово на слоги;
- выделять в слове ударный слог;
- вычленять слова из предложений;
- четко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, соединения, слова;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом;
- писать под диктовку слова, предложения из 3-5 слов;
- употреблять заглавную букву в начале, точку в конце предложения;
- устно составлять текст из 3-5 предложений на определенную тему.

Содержание учебного материала

(34 часа)

Школа (2 часа)

В школе. Татчикуду. Школьные предметы. Лексическое значение слов.

Слова обозначающие предметы, слова - действия предметов. Составление словосочетаний (вопросы: хаи? Нуи?).

Дети в школе Пурилтатчи куду. Лексическое значение слов. Сюжетная картина.

Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова.

Семья (2 часа)

Семья (нуми). Лексическое значение слов. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов. Деление слов на слоги. Э н - н э. Словосочетания: Би - амимби, сэй –эниси.

Детский сад. Пурилдухучи. Лексическое значение слов. Слоги. Деление слов на слоги, словосочетания. Физминутка на уйльтаинском языке с запоминанием предметов (пакка, хохи, сули, кэскэ).

Человек (7 часов)

Человек, части тела человека. Лексическое значение слов. Слоги. Деление слов на слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова:

отдых(дэрукпи) лексическое значение слов.

Части тела человека: Голова (Зили), Лицо (Дэрэ). Лексическое значение слов.

Деление слова на слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов.

Кухня «Келтами».

Лексическое значение слов. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова.

Составление предложений по картине.

Предметы домашнего обихода.

Человек и его пища. Лексическое значение слов. Деление слова на слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов. Составление слова по сюжетной картинке.

Праздник (анара).

Сюжетная картина. Лексическое значение слов. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова. Составление предложений по сюжетным картинкам. Становление предложений по схеме. Аппликация из бумаги «Наше жилище».

Домашние и дикие животные (6 часов)

Домашние животные. Лексическое значение слов. Деление слова на слоги.

Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова. Составление предложений.

Домашние птицы.

Лексическое значение слов. Нарисовать и собрать предметные картинки о домашних птицах. Русская потешка «Петушок» на уильтинском языке.

Дикие животные. Лексическое значение слов. Деление слов на слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов.

Словосочетания.

Нарисовать и собрать предметные картинки о диких животных.

Дикие птицы. Лексическое значение слов. Деление слов на слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов.

Словосочетания.

Нарисовать и собрать предметные картинки диких животных.

Лиса (сули). Серия сюжетных картин. Становление предложений по сериям картин.

Курочка Ряба. Становление предложений по картине на уильтинском языке.

Времена года (7 часов)

Времена года. Осень (Боло). Сюжетная картина. Лексическое значение слов. Словосочетание. Дары осени. Рисование на тему осень.

Зима(тувэ). Сюжетная картина. Лексическое значение слов, становление предложений о зиме.

Вопросы: хамачэ(какой, какая, каккое). Рисование «Зимний лес».

Зимняя охота (тувмэгобдо), охотиться(гобЗёни). Сюжетная картина. Сопоставление предложений об охоте. Лексическое значение слов. Рисование на тему «Охота».

Праздник(Анара). Новый год (ситтэуанани)

Весна(Нэннэ). Сюжетная картина. Лексическое значение слов о весне. Словарь: Веснойнэннэду, потеплело - нимаили. Сосулька - бэлунэ. Словосочетание.

Составление предложений о весне. Рисование на тему «Весна» Лето(Дува)

Сюжетная картина. Лексическое значение слов о летнем времени.

Словарь: Сунэ, силла, пама, хою, сундатта.

Становление предложений о лете.

Словосочетание.

Сочинение «Как я провел лето».

ворона - гази, воробьи-нэче,

медведь - бою.

Закрепление по теме «Время года» осень, зима, весна, лето.

Игры (1 час)

Разучивание игр, уильтинском языке:

Времена суток (1 час)

День(инэни). Сюжетная картина. Ночь(долбо). Лексическое значение слов.

Слоги. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слов. в названиях которых встречаются знакомые буквы.

Звуки и буквы (6 часов)

Звук и буквы А.а.а. Долгота гласного звука(а). Слова с буквойа.

Лексическое значение слов. Выделение звуков(а, а). Словосочетания.

Звук и буквы мм. Слова с буквой М. Лексическое значение слов. Семья (нуми). Слоги. Выделение звуков: гласного и согласного на схеме слова (ма, амма)

Звук и буквы Уу. Слова с буквой У. Лексическое значение слов. Долгота гласного звука (у).

Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова.

Словарь: му, умму,ма, амма,му, лу, ту.

Наша природа (бубопу). Звук и буквы о оо. Слова с буквой Оо. Лексические Составление рассказа по сюжетной картине «Омо» - озеро. Занятие людей.

Звук и буквы лл. Слова с буквой Л.Лексическое значение слова. Слоги.

Звук и буквы Нн. Слова с буквой Н. Лексическое значение слов. Наша природа «Буэбопу».

Становление предложений по картинке. «Наму» - море. Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова.

Итоговое повторение (2 часа)

Повторение по пройденным темам.

Итоговое занятие (промежуточная аттестация).

Олимпиада.