

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, авторской программы Минато Сирюко «Родной язык (уйльта) для 2-4 классов четырехлетней начальной школы» утвержденной СОИПиПКК (Южно-Сахалинск, 2005г.) (свидетельство № 122, регистрационный № 7. Экспертное заключение: 2005г.) и на основе Букваря родного языка (уйльта) «Говорим по- уйльтински», Южно-Сахалинск, Сахалинское книжное издательство, 2008. ДзироИкэгами, Е.А. Бибикова, Минато Сирюко и др.

Цель программы родного языка - углубленно знакомить учащихся со звуками и буквами, словами и лексическими значениями слов, научить учащихся читать, писать и говорить на родном языке уйльта, раскрывая перед детьми богатство и красоту родного языка, духовность культуры, накопленных предыдущими поколениями, вырабатывать культуру речи, формировать культуру чувств и общения.

Программа 4 класса по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) рассчитана на развитие устной и письменной речи народа уйльта. Проводится отработка навыков, полученных в 3 классе. Учащиеся знакомятся с частями речи. Заканчивают изучение алфавита. Пополняют словарный запас. Отрабатывают навыки работы с текстом (чтение и перевод). В результате чего у ребенка развивается навык национального произношения слов, умение читать и записывать тексты на уйльтинском языке.

**Таблица тем и распределение часов**

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Гласные звуки и буквы	5	5	
2	Согласные звуки и буквы	15	15	
3	Алфавит	1	1	
4	Уйльтинский счет в пределах 1000	1	1	
5	Части речи	3	3	
6	Меры величины	1	1	
7	Время суток	1	1	
8	Развитие речи	3	3	
9	Итоговое повторение	4	4	
	Итого	34	34	

## **Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта)» в 4 класс рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю, в том числе на итоговую работу (промежуточная аттестация в виде олимпиады) - 1 час.

### **Планируемые результаты**

**В результате изучения родного языка (уйльта) в 4 классе ученик должен знать/уметь:**

- название букв уйльтинского алфавита;
- признаки гласных и согласных звуков;
- согласные твердые, мягкие, звонкие, глухие;
- выделять гласные и согласные звуки и буквы по схеме слова;
- уметь выделять и читать долготу гласного звука;
- вычленять звуки из слова, правильно их произносить;
- различать гласные и согласные звуки и буквы;
- правильно называть мягкие и твердые согласные звуки в слове и вне слова;
- вычленять слова из предложений;
- четко, без искажений писать слова на уйльтинском языке;
- правильно составлять и записывать текст на уйльтинском языке;
- писать текст под диктовку;
- уметь различать части речи и использовать их в тексте.

### **Содержание учебного материала**

#### **34 часа**

#### **Гласные звуки и буквы (5 часов)**

Звук и буквы И и й. Долгота гласного звука [й]. Слова с буквой и. Лексическое значение слова. Сюжетная картина «Каура». Жилище каркасного типа, построенное из коры деревьев. Чтение слов и предложений. Словарь: уни, Кира, маури, локо.

Звук и буквы Э ээ. Долгота гласного звука [э]. Слова с буквой э. Лексическое значение слова. Обозначение гласного и согласного звуков на схеме слова. Чтение текста. Повторение звука и буквы Н н. Слова с буквой н. Лексическое значение слова. Чтение слов. Составление предложений. Словарь: на, наму, амма, энна, эмэ.

Закрепление звука и буквы Э ээ. Слова с буквой э. Чтение слов. Соотнести слова к сюжетным картинкам. Чтение предложений.

Выделение гласного и согласного звуков на схеме слова. Словарь: эктэ, эмо, энтэ.

Звук и буквы Е е, Ё ё. Слова с буквой «е, е». Долгота гласного звука [е]. Лексическое значение слова. Чтение слов. Чтение текста. Обозначь гласные и согласные звуки на схеме слова.

Звуки и буквы О о, Оо. Слова с буквой о. Лексическое значение слов. Чтение текста по слогам. Указать гласные и согласные звуки на схеме слова. По картинкам составить словосочетания. Соотнести к сюжетным картинкам по смыслу. Чтение текста.

#### **Согласные звуки и буквы (16 часов)**

Повторение звуков и букв Аа, Мм, Уу, Оо, Лл, Нн.

Посуда. Алуку. Предметные рисунки. Звук и буквы Кк. Слова с буквой к. Лексическое значение слова. Чтение предложений. Словарь: алуку, на. Сюжетная картина «Окко». Пастбище (где пасутся олени).

Звук и буквы Т т. Слова с буквой т. Лексическое значение слова. Сюжетная картина «Андума» -изделие из бересты. Чтение слов. Составление предложений.

Звук и буквы Р р. Обычаи и быт народа уильта. Слова с буквой р. Лексическое значение слова. Обозначение гласного и согласного звуков на схеме слова. Чтение предложений. Словарь: каура, карка.

Закрепление звука и буквы И и й. Долгота гласного звука [й]. Слова с буквой и. Лексическое значение слова. Выделение гласного и согласного слова на схеме слова. Повторение звука и буквы Л. Слова с буквой л. Чтение слов. Л - показатель множественности. Словарь: лала, лаллал, ула - улал.

Звук и буквы Д д. Слова с буквой д. Лексическое значение слова. Чтение слов и текста. Обозначение гласного согласного звуков на схеме слова.

Звук и буквы Н н. слова с буквой «н». Лексическое значение слова. Повторение «Части тела человека»

Звук и буквы С с. Слова с буквой с. Лексическое значение слова.

«Дикие животные». «Пурэбэинэлни». Чтение слов и текста. Составление предложений по сюжетной картине.

Звук и буквы Б б. Слова с буквой б. Лексическое значение слова. Чтение слова.

Указать гласные и согласные звуки на схеме слова. Чтение слогов и предложений.

Звук и буквы В в. Слова с буквой в. Лексическое значение слова. Указать гласные и согласные звуки на схеме слова. Чтение слов и текста. Соотнести текст и сюжетную картину «У реки»

Звук и буквы Г г. Слова с буквой г. Лексическое значение слова. Чтение слова

по

слогам. Указать гласные и согласные звуки на схеме слова. Чтение текста.

Звук и буквы П п. Слова с буквой п. Лексическое значение слова. Соотнести слова и предметные рисунки. Чтение слов. Указать гласные и согласные звуки на схеме слова. Чтение текста.

Звук и буквы Ч ч. Слова с буквой ч. Лента гласных и согласных букв. Чтение слова. Лексическое значение слов. Соотнести к предметным картинкам предложения. Чтение текста.

Звук и буквы I у Слова с буквой I у Лексическое значение слов. Указать гласные

и согласные звуки на схеме слова.

Чтение текста.

Звук и буквы Х х. Слова с буквой х. Лексическое значение слова. Чтение слова на слоги. Выделение гласного и согласного

звуков на схеме слова. Соотнеси к сюжетным картинкам по смыслу.

Звук и буквы 3 3. Слова с буквой у Лексическое значение слова. Чтение текста.

Указать гласные и согласные звуки на ленте букв.

### **Алфавит (1 час)**

Алфавит уйльтинского языка. Чтение азбуки. Сюжетная картина по легенде «Как народ уйльта остался без письменности».

### **Уйльтинский счет в пределах 1000 (1 час)**

Уйльтинский счет от 1 до 10, от 10 до 100, от 100 до 1000.

### **Части речи (3 часа)**

Местоимение. Вопросительное предложение.

Глаголы настоящего и прошедшего времени. Чтение предложений под сюжетными картинками. Слова действия.

Понятие имен существительных в языке. Имена существительные собственные и нарицательные.

### **Меры величины (1 час)**

«Га)ангакку» (загадка). Величины: больше - меньше. Меры длины: короче – длиннее, выше - ниже. Понятия: чисто - грязно, тепло - холодно.

### **Развитие речи (3 часа)**

Чтение текста Уилтадаирису». Чтение текста. «Во)о» « ДуЗусал.

Чтение текста «Сули» (сахури).

Чтение текста «Муктулли, накку, - кэсккэ».

### **Итоговое повторение (4 часа)**

Повторение по пройденным темам.

Конкурс знатоков «Знаешь ли ты алфавит уйльтинского языка»

Конкурс чтецов на лучшее исполнение стихотворения на уйльтинском языке.

Итоговое занятие (промежуточная аттестация). Олимпиада