

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 5 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре уйльта. Эта программа способствует более глубокому изучению языка.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Снова в школу		1	
2	Инсценирование русских народных сказок. Перевод сказки «Колобок» на уйльта		10	
3	Инсценирование нивхских народных сказок		15	
4	Игра-конкурс «Мой любимый сказочный герой» Представление героя на уйльта		5	
5	Викторина «Узнай героя»		2	
6	Сочинение «Мой любимый герой»		2	
7	Обобщение изученного «До новых встреч!»		1	
	Итого		34	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 5 классе рассчитана на 34 часа в год, в том числе из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты

К концу обучения в 5 классе учащиеся научатся понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

...

- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Пятиклассники получают возможность научиться :

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Содержание учебного плана (34 часа)

Раздел I. Снова в школу (1час)

Викторина «Вспомним уйльтинский язык».Повторение материала прошлых лет.

Раздел II. Инсценирование русских народных сказок. (10 часов)

Перевод сказки Колобок на уйльтинский язык.Лексика слов , знакомство с новыми словами. Чтение по ролям сказки. Подготовка декораций . Инсценирование сказки.

Раздел III. Инсценирование нивхских народных сказок(15 часов)

Перевод сказки В.Санги на уйльтинский язык.Лексика слов , знакомство с новыми словами. Чтение по ролям сказки. Подготовка декораций . Инсценирование сказки.

Раздел IV. Игра-конкурс «Мой любимой сказочный герой» (5 часов)

Представление героя на уйльтинском языке. Показ иллюстрации. Показ художественного произведения.

Раздел V. Викторина «Узнай героя».(2 часа) Иллюстрации по сказкам. Чтение на уильтинском и русском языках эпизода с описанием героя произведения. Выразительность чтения.

Раздел V. Викторина «Узнай героя».(2 часа) Иллюстрации по сказкам. Чтение на уильтинском и русском языках эпизода с описанием героя произведения. Выразительность чтения

Раздел V. Викторина «Узнай героя».(2 часа) Иллюстрации по сказкам. Чтение на уильтинском и русском языках эпизода с описанием героя произведения. Выразительность чтения

Раздел VI. Сочинение «Мой любимый герой» (2 часа)

Тема, основная мысль, план сочинения. Словарная работа: слова, необходимые в написании сочинения. Анализ сочинений. Конкурс «Лучшее сочинение».

Раздел VII. Обобщение изученного «До новых встреч!»(1 час)

Подведение итогов по изученному материалу. Интересные страницы занятий по уильтинскому языку.