

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык»(уйльта) в 7 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре уйльта. Эта программа способствует более глубокому изучению языка.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерна я	рабочая	
1	Уйльтинский язык – язык общения		1	
2	Правила написания эссе. Эссе «О себе»		3	
3	Этикет общения		1	
4	Практикум «Давай поговорим»		2	
5	Моя школа		2	
6	Практическое занятие Рассказ «Моя школа»		3	
7	Место, где я живу		2	
8	Практическое занятие «Мой любимый город»		2	
9	Мой друг		1	
10	Практическое занятие «Напиши письмо другу»		3	
11	Скоро праздник «Поздравительная открытка»		1	
12	Виды деятельности подростков		1	
13	Практическое занятие «Мои увлечения»		2	
14	Письмо другу о своих успехах в учебной и внеурочной деятельности		3	
15	Мои планы на каникулы		1	
16	Практическое занятие «Составление рассказа «Мои планы на каникулы»		2	

17	Обобщающий урок		2	
	Всего		34	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 7 классе рассчитана на 34 часа в год, в том числе из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты

К концу обучения в 7 классе учащиеся научатся :

- владеть уильтинским языком как средством общения;
- рассказывать о себе, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе;
- оформлять открытки и подписывать их;
- писать личное письмо;
- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные нормы речевого этикета(речевых клише);
- иметь представление о сходствах и различиях в традициях народа (уйльта и других народов);
- понимание важности владения родным (уйльтинским) языком в современном мире;

Семиклассники получают возможность:

- сравнивать языковые явления родного и русского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний;
- уметь действовать по образцу;
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом;
- рационально планировать свой труд;
- работать в соответствии с намеченным планом.

Содержание учебного плана (34 часа)

Раздел I. Уильтинский язык– язык общения. (1час)

Знакомство. Личная информация: имя, фамилия, возраст, адрес, интересы

Раздел II. Правила написания эссе. О себе. (3часа)

Правила написания эссеПрактика: Эссе «О себе»

Раздел III. Этикет общения. (1 час)

Диалог этикетного характера – начинать, поддерживать разговор в рамках изученных тем, заканчивать общение ; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться, извиняться.

Раздел IV. Давай поговорим (2 часа)

Диалог этикетного характера – начинать, поддерживать разговор в рамках изученных тем, заканчивать общение ; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность, вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться, извиняться.

Раздел V. Моя школа (2 часа)

Знакомство со словами на тему «Школа». Составление словосочетаний, предложений. Слова, выражающие стилистическую окраску.Практика: Анкета по теме «Ваша школа».

Раздел VI. Практическое занятие Рассказ «Моя школа» (3 часа)

Составление плана ответа на заданную тему. Использование слов, необходимых для раскрытия данной темы. Коллективная работа, групповая работа, индивидуальная работа по составлению рассказа «Школа».

Раздел VII. Место, где я живу (2 часа)

Город. Родной город. Россия. Составление плана к ответу на заданную тему. Словарные слова на тему «Город». Знакомство с новыми словами, составление словосочетаний, предложений.

Раздел VIII. Практическое занятие «Мой любимый город» (2 часа)

Презентация о родном городе.

Раздел IX. Мой друг (1 час)

Повторить слова на тему «Друг». Новые слова: перевод, написание. Составление словосочетаний, предложений.

Раздел X. Практическое занятие «Напиши письмо другу» (3 часа)

Новые слова: перевод, написание. Составление словосочетаний, предложений. План написания письма.

Раздел XI. Скоро праздник «Поздравительная открытка» (1 час)

Почта и ее функции. Из истории писем и открыток. История появления почты, писем, почтовых открыток. Оформление самодельной открытки. Электронная почта. Правила написания и оформления писем. Практика: Ролевая игра «Я вам пишу»

Раздел XII. Виды деятельности подростков. (1 час)

Виды деятельности подростков. Лагерь труда и отдыха. Ориентация на местности. Виды деятельности подростков в лагере. Виртуальный просмотр «Виды деятельности подростков»

Раздел XIII. Практическое занятие «Мои увлечения» (2 часа)

Составление презентации «Мои увлечения». Описание любимых занятий.

Раздел IX. Письмо другу о своих успехах в учебной и внеурочной деятельности. (3 часа)

Описание любимых занятий в открытке для друга о своих успехах в учебной и внеурочной деятельности. Письмо другу о своих успехах в учебной и внеурочной деятельности.

Раздел X. Мои планы на каникулы (1 час)

Составление плана ответа. Повторение слов на данную тему.

Раздел XI. Практическое занятие «Составление рассказа «Мои планы на каникулы» (2 часа)

Лексика по теме «Летние каникулы». Времена, выражающие будущее время. Написание рассказа на тему «Мои планы на каникулы». Обсуждение письменных заданий.

Раздел XII. Обобщающий урок (2 часа)

Проверка умений и навыков выражать мысли на заданную тему. Умение подбирать аргументы для раскрытия заданной темы.