

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 6 классе разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Данный курс направлен на систематизацию и расширение знаний учащихся о традициях, обычаях и о культуре уйльтинского языка. Эта программа способствует более глубокому изучению языка.

Таблица тем и распределение часов

№ п/п	Раздел	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Снова в школу		1	
2	Я и мои друзья		2	
3	Какой сегодня день?		2	
4	Мы в городе.		2	
5	Национальные праздники коренных малочисленных народов Севера.		6	
6	Мы считаем до 1000		2	
7	Моя квартира		2	
8	Мое здоровье		3	
9	Спорт в нашей жизни.		2	
10	В мире сказок		10	
11	Обобщение изученного «До новых встреч!»		2	
12	Итого		34	

Место учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Родной язык» (уйльта) в 6 классе рассчитана на 34 часа в год, в том числе из расчёта 1 час в неделю.

Планируемые результаты

К концу обучения в 6 классе учащиеся научатся :

Начинать, поддерживать и заканчивать разговор.

Поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них.

Выражать благодарность.

Выражать согласие/отказ.

Сообщать фактическую информацию (кто, что, как, где, куда, когда, с кем, почему).

Отвечать на вопросы разных видов.

Самостоятельно запрашивать информацию.

Соглашаться/не соглашаться выполнить просьбу.

Давать советы.

Принимать/не принимать советы партнёра.
Приглашать к действию/взаимодействию.
Выслушивать сообщения/мнение партнёра.
Выражать согласие/несогласие с мнением партнёра.
Сообщать информацию и выражать своё мнение.
Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.
Понимать в целом речь учителя по ведению урока.
Распознавать на слух и понимать связное высказывание учителя, одноклассника, построенное на знакомом материале и/или содержащее некоторые незнакомые слова.
Использовать контекстуальную или языковую догадку.
Вербально или невербально реагировать на услышанное.
Соотносить графический образ слова с его звуковым образом.
Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.
Выразительно читать вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал. Участвовать в инсценировке.

Шестиклассники получают возможность научиться :

- кратко излагать содержание прочитанного текста;
 - участвовать в элементарном диалоге;
 - воспроизводить наизусть небольшие произведения (песни, стихи).
- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.
Выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на контекст.
Игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания основного содержания.
- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном звуковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
 - использовать языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова. Выражать чувства и эмоции с помощью интонации. Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы, соответствующие ситуации общения в соответствии с коммуникативной задачей.
- Использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, оценочную лексику и речевые клише в соответствии с коммуникативной задачей.

Содержание учебного плана (34 часа)

Раздел I. Вводное занятие. Повторение материала прошлого года. (1 час)

Викторина «Вспомним ульянинский язык». Повторение материала прошлых лет.

Раздел II. Моя внешность и характер. (2 часа)

Игра «Опиши человека по картинке». Лексика: части тела. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).

Раздел III. Какой сегодня день? (2 часа)

Порядковые числительные. Лексика: порядковые числительные, даты. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).
Месяцы, порядковые числительные, даты. Лексика: месяцы, порядковые

числительные, даты. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки).

Раздел IV. Мы в городе (2 часа)

Город. Фотографии города.

лексика на тему «Город». Диалог-расспрос «Как пройти до...?»
Монологический рассказ по своей карте «Как пройти до ...?»

Раздел V. «Праздники коренных малочисленных народов Севера в нашей жизни» (6 часов)

. Просмотры видеофильмов «Национальные праздники коренных малочисленных народов Севера». Изучение слов на тему «Праздники народов Севера» Проект «Национальный праздник народов Севера. Монологический рассказ на данную тему.

Раздел VI. Мы считаем до 1000 (2 часа)

Счет от 1 до 1000, игра «Назови число по картинке». Лексика: повторение цифр до 10, чисел до 100. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.. Счет до 1000, примеры сложения и вычитания, игра «Лото». Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.).

Раздел VII. Моя квартира (2 часа)

Лексика на тему «Квартира». Конструкция построения предложений.

Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Лексика: прилагательные «Настроение». Диалог на тему «Моя квартира».

Раздел VIII. Мое здоровье (3 часа)

Знакомство с лексикой «Мое здоровье» Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Ролевая игра «Визит к врачу». Отработка составления предложений на тему «Мое здоровье».

Раздел IX. Спорт в нашей жизни (2 часа)

Что такое спорт? Лексика на тему «Спорт» Повторение глаголов движения. Упражнения на тренировку данной лексики (кроссворды, ребусы, загадки и т.д.). Национальные виды спорта.

Раздел X. В мире сказок (10 часов)

Жили-были...Песни для сказок. Лексика на тему сказок. Множественное число существительных, повторить глаголы движения. Чтение сказок. Инсценировка понравившейся сказки.

Раздел XII. Обобщающий урок «До новых встреч!» (2 часа)

Проверка умений и навыков выражать мысли на заданную тему. Умение подбирать аргументы для раскрытия заданной темы.