

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по элективному курсу «Актуальные вопросы обществознания» для 10 -11 класса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) и программы «Обществознание 10-11. Базовый уровень», составители: Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. М., «Просвещение», 2013 г.

Таблица тем и распределения часов (11 класс)

№ п/п	Тема	Количество часов		Комментарии
		примерная	рабочая	
1	Экономика	8	8	Содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений
2	Право	9	9	
Итого		17	17	

Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по обществознанию в 11 классе рассчитана на 17 часов в год, 1 час в 2 недели

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Мотивированность на активное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение

- применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
7. Приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
 8. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
 9. Понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
 10. Понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
 11. Понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
 12. Знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
 13. Знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 14. Понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
 15. Понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 16. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. Знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

/э.к. Обществознание/11 класс/Актуальные вопросы обществознания, 11 класс - 17 ч

Раздел 1: Экономика - 8 ч

Урок 1: Экономика и экономическая наука. Экономические системы (1 ч)

Урок 2: Факторы производства и факторные доходы (1 ч)

Урок 3: Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение (1 ч)

Урок 4: Основные источники финансирования бизнеса. Экономический рост (1 ч)

Урок 5: Роль государства в экономике. Налоги. (1 ч)

Урок 6: Виды предпринимательской деятельности (1 ч)

Урок 7: «Мировая экономика»: понятие международного разделение труда (1 ч)

Урок 8: Международная торговля и её регулирование (1 ч)

Раздел 2: Право - 9 ч

Урок 1: Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя России (1 ч)

Урок 2: Законотворческий процесс. Законодательство РФ о выборах (1 ч)

Урок 3: Субъекты гражданского права. Предпринимательская деятельность (1 ч)

Урок 4: Имущественные и неимущественные права (1 ч)

Урок 5: Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. (1 ч)

Урок 6: Административное право (1 ч)

Урок 7: Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения (1 ч)

Урок 8: Особенности уголовного процесса (1 ч)

Урок 9: Права и обязанности налогоплательщика (1 ч)